**國立高雄科技大學實習機構滿意度調查表**

敬愛的企業先進，您好：

　　承蒙您的悉心指導，讓本校學子有職場實務學習的機會，謹致敬意與謝忱。為了瞭解職場實習合作機構對本校實習學生實習期間的表現，希望藉由本問卷調查來檢視學校在教學與課程設計是否能提升學生的就業競爭力，並作適時調整。問卷僅供本校課程修正及瞭解實習機構對學生們的意見，對外絕對保密，請安心填寫。敬請惠予撥冗填答，您的意見對我們皆具有重大意義。謝謝您對本校實習生的愛護與指導。耑此

　　順頌商祺

　　 　　 國立高雄科技大學　敬上

**一、實習機構基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **貴機構名稱** |  | **填寫日期** | 年　　月　　日 |
| **產業別** | □農、林、漁、牧業□礦業及土石採取業□製造業  □電力及燃氣供應業□用水供應及污染整治業□營建工程業  □批發及零售業□運輸及倉儲業□住宿及餐飲業  □出版、影音製作、傳播及資通訊服務業□金融及保險業  □不動產業□專業、科學及技術服務業 □支援服務業  □公共行政及國防、強制性 社會安全□教育業  □醫療保健及社會工作服務業□藝術、娛樂及休閒服務業  □其它服務業 | | |
| **貴機構所在區域** | (1)境內：□北部□中部□南部□東部 □離島  (2)境外：  □亞洲(香港、澳門、大陸地區)  □亞洲(香港、澳門、大陸地區以外國家)  □大洋洲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □非洲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □歐洲\_\_\_\_\_\_\_\_  □北美洲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □中美洲\_\_\_\_\_\_\_\_ □南美洲\_\_\_\_\_\_  □海上實習 | | |
| **填寫者職稱** |  | **填寫者姓名** |  |
| **聯絡電話** |  | **E-mail** |  |

**二、實習生基本資料**

|  |  |
| --- | --- |
| **實習生部別** | □日間部□進修部 |
| **實習生學制** | □五專□四技□二技□碩士班□博士班 |
| **實習生系（所）** |  |
| **實習生姓名** |  |
| **實習生實習類別** | □專案□暑期□寒期□學期□學年 |

**三、請依實習生表現，提供適當評價**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **檢視項目及內容** | **很**  **滿意** | **滿意** | **普通** | **不滿意** | **很**  **不滿意** |
| （一）專業知能方面 | | | | | |
| 1.具備的專業知識符合工作需求 |  |  |  |  |  |
| 2.能將專業知識應用於工作實務 |  |  |  |  |  |
| 3.具備多元的知能 |  |  |  |  |  |
| （二）實習表現方面 | | | | | |
| 1.實作效率 |  |  |  |  |  |
| 2.重視團隊合作 |  |  |  |  |  |
| 3.服務態度 |  |  |  |  |  |
| 4.出勤狀況 |  |  |  |  |  |
| 5.人際關係的處理能力 |  |  |  |  |  |
| （三）技能與技巧 | | | | | |
| 1.表達與溝通能力 |  |  |  |  |  |
| 2.資訊科技運用能力 |  |  |  |  |  |
| 3.創意思考能力 |  |  |  |  |  |
| 4.外語能力 |  |  |  |  |  |
| 5.獨立思考分析與問題解決能力 |  |  |  |  |  |
| （四）其他 | | | | | |
| 1.參與學習的意願 |  |  |  |  |  |
| 2.學習的可塑性 |  |  |  |  |  |
| 3.抗壓性 |  |  |  |  |  |

**四、留用意願**

|  |  |
| --- | --- |
| **題目** | **選項** |
| (一)實習期滿後，是否願意/推薦留用本校實習學生於貴機構服務？ | □是  □否，請說明原因＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| (二)是否願意繼續提供本校學生實習名額？ | □是  □否，請說明原因＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |

**五、相關意見或建議**

(一)貴機構建議本校新設哪些專業課程以符應職場需求？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)其他對本校培育專業人才的建議：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_