

評量方式：

☐小考 ☐期中考 ☐期末考 ☐作業 ☐書面報告 ☐口頭報告 ☐實作成品 ☒口試
☐其他，請說明：_____

G.5 具備規範 5 教師的要求，且教師須重視學術或實務研究、發表相關研究成果並參與國內外學術活動。

佐證認證規範 G.5 之附件清單

108 學年度- (整併後)電機工程系智慧自動化系統碩士在职專班

同【四技班】認證規範 5 之附件清單

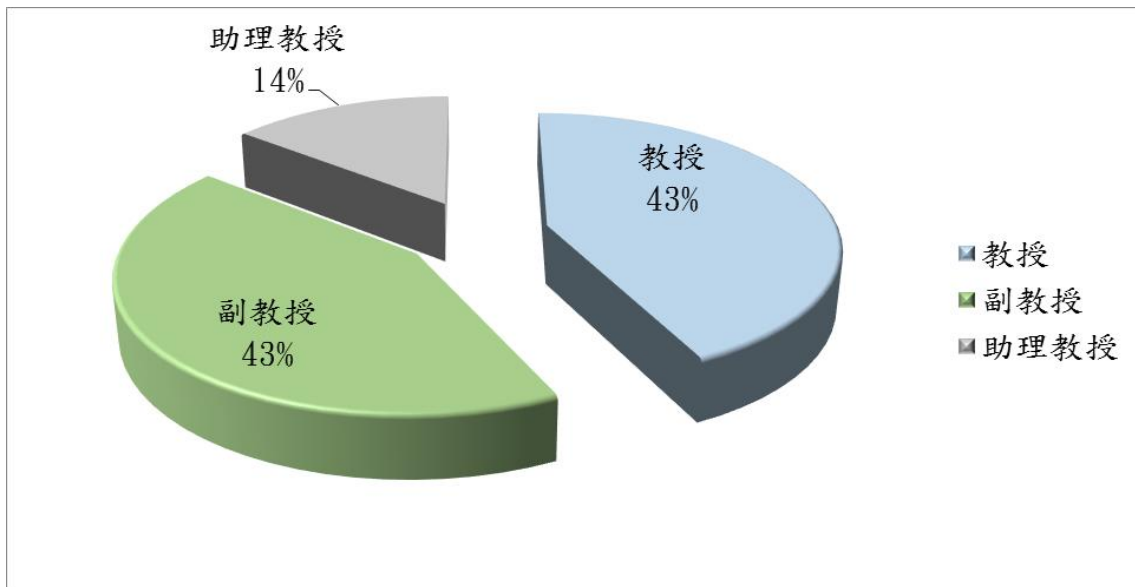
同【智慧自動化系統碩士班】G.5 之附件清單

103-107 學年度- (整併前) 電機工程研究所碩士在职專班

同【智慧自動化系統碩士班】G.5 之附件清單

學程應有足夠的專任教師人數

本班目前共有專任教師 7 位：教授 3 名、副教授 3 名、助理教授 1 名，比例如圖五所示；兼任教師共 1 名；師資結構優良且多具有實務背景，相關技術能力優異，另外為了強化專業陣容，電機系資通組人工智慧專長的李俊宏教授與控制組自動化專長的楊志雄副教授加入本班。108 學年度碩士班學生共計有 29 位，生師比（學生人數/專任教師人數）約為 4.14。每位專任教師每週均安排至少 2 小時與學生討論的會議時間，學生不論在學業上或生活上有任何的問題，均能迅速獲得師長的協助與支援。本班教師每週工作量時間分配如智動化碩士班附件表 G.5-2 教師工作量統計表，本所有足夠的專任教師，於教學、研究、服務、輔導等工作上，都能有合理之工作量，教師均能全力投入並獲得良好成效，本班之專任教師人數應屬充足。



圖五、專任教師比例

教師展現適當領域專長

本班教師之專長可參照智動化碩士班附件表 G.5-1 教師專業分析表所示。教師之專長涵蓋控制晶片、人工智慧、光機電整合、資訊系統、等領域，所有專任教師，皆具有博士學位；另外，全體教師平均有 25 年以上的教學年資，七成以上的教師擁有業界資歷，對教學有重大助益，教師教授的課程與其專長相符，亦將研究融入教學，不只有突出的學術研究成果（詳智動化碩士班附件 G.5-2-1、G.5-2-2 及 G.5-2-3），亦有豐富學術研究與產學合作計畫（詳智動化碩士班附件 G.5-2-4 及 G.5-2-5）。

教師與學生之間的交流與互動

本班教師除了知識的傳授外，也很重視與學生間的互動，以達到輔導學生的目的。本班師生相處融洽，教師經常參與所學會活動，如籃球競賽、羽球比賽、聖誕午會等，所上也會在學期末時，舉辦期末聚餐，師生藉由各活動的互動，增進師生間的情誼，達到交流的效果（如智動化碩士班附件 G.5-2-6 教師與學生交流活動）。另外，各實驗室所承接的政府機關或產業界合作計畫案，在本班教師領導下，經常有機會促成學長帶領學弟共同參與計畫之研究與設計，經由這種共同研究的過程，將可強化學生之合群性與創造性，這對其未來畢業後，不論是服務於產業界或政府機關皆有很大的助益，如智動化碩士班附件 G.1-5 研究生參與產學計畫紀錄。

表 G5-1 103-108 學年度教師專業分析表

同【智慧自動化系統碩士班】認證規範 表 G.5-1

表 G5-2 103-108 學年度教師工作量統計

同【智慧自動化系統碩士班】認證規範 表 G.5-2

表 G.5-3 103-108 年度全體專任教師計畫案件數及經費統計

同【智慧自動化系統碩士班】認證規範 表 G.5-3

G.6 具備規範 6 設備及空間的要求，且須能滿足研究的需要。

佐證認證規範 G.6 之附件清單

108 學年度-(整併後)電機工程系智慧自動化系統碩士在職專班

同【四技班】認證規範 6 之附件清單。

103-107 學年度-(整併前) 電機工程研究所

同【智慧自動化系統碩士班】G.6 之附件清單

本班目前擁有 1 間辦公室(兼會議室)、1 間專業研討論室(會議室兼教學用教室兼基礎實驗室)、1 間教室、5 間實驗室、5 間老師個人使用研究室。班辦公室主要提供學生們與班之間資訊聯繫處，同時也是班務會議開會地點；教室大多附有設備齊全之多媒體電腦設備與白板，作為上課、師生討論使用；會議室除了會議使用外，也作為小型報告以及研習會場；實驗室提供學生論文研究、專題討論使用，亦提供了學生操作專業設備與軟體的學習機會。

相關之空間與設備資料如智動化碩士班附件表 G.6-1 實驗/實習場所空間及設備資料表及附錄表 G.6-1、表 G.6-2 辦公/會議場所空間資料表及附錄表 G.6-2，實驗室建置以每位研究生均具有足夠研究空間及相關研究設備為原則，並配合各實驗室研究方向及碩士班課程需求購置適當之儀器設備，以符合研究及課程之需求，亦提供師生良性的互動空間，促進學習效果及學術研究工作；而班辦公室準備足夠單槍投影機與筆記型電腦，隨時提供上課班級借用，以配合老師數位教學，另外設有 2 台實物投影機提供教師教學與討論。本班空間做有效規劃與利用，並兼顧行政、專業研究及教學的便利性。目前空間之使用定位及設備安置地點明確，空間區隔及使用狀況良好，對於培養學生發展所需專業能力提供一最佳之環境。

表 G.6-1 103-108 學年度實驗/實習場所空間及設備資料表

同【智慧自動化系統碩士班】認證規範 表 G.6-1

表 6-2 103-108 學年度辦公/會議場所空間資料表

同【智慧自動化系統碩士班】認證規範 表 G.6-2

G.7 具備規範 7 行政支援與經費的要求。

佐證認證規範 G.7 之附件清單