

- 註：1.填入當學期之數據，而非歷年統計。
2.以登錄至教育部統計資料庫的數據為主。

C.提供學生避免退學之預警機制及執行紀錄

一般學生在休退學前都會有些異狀出現，教師在查覺情況後，皆會努力與學生進行溝通了解真正原因，以進行關懷與輔導解決學生問題，並將學生情況回報班辦公室知曉。若師生雙方面溝通後仍無法改變學生的決定，則本班將會依據『國立高雄科技大學學則』中的休退學規定進行處理。而本校教務處註冊組會在每學期初把應辦理復學之休學屆滿名單通知班辦公室，讓班秘書能提早進行聯繫學生，告知復學申辦期程並鼓勵學生辦理復學。休退學學生人數統計如及學生無法持續學業的理由如表 G.2-2 及 G.2-3 所示。

表 G.2-4 103-108 學年度鼓勵學生交流、成長與學習之措施與執行成效
同【智慧自動化系統碩士班】認證規範 表 G.2-4

G.3.1 畢業生核心能力能涵蓋 IEET 規範 G.3 核心能力。

G.3.2 畢業生核心能力與教育目標的關聯性。

G.3.3 透過畢業生問卷調查評量畢業生核心能力之結果。

佐證認證規範 G.3 之附件清單

智動化碩專班 表 G.3-3 103-108 學年度畢業生問卷調查畢業生核心能力之達成度

智動化碩專班 表 G.3-4 103-108 學年度畢業生論文清單

108 學年度-(整併後)電機工程系智慧自動化系統碩士在職專班

智動化碩專班 G.3-1-1 電機工程系智慧自動化系統碩士在職專班課程結構規劃表

智動化碩專班 G.3-1-2 碩專班畢業生就業資料

103-107 學年度-(整併前)電機工程研究所碩士在職專班

智動化碩專班 G.3-2-1 電機工程研究所碩士在職專班課程結構規劃表

就畢業生就業資料分析如 G.3-1-2 及 G.1-1-1，可知本班畢業同學皆能貢獻所學，在職位上獲得升遷，因應人工智慧時代來臨，及依課程產業諮詢委員會暨工程及科技教育認證諮詢委員會會議，已調整增加智慧自動化相關課程如智慧型系統、資料探勘、人工智慧應用等。

表 G.3-1 103-109 學年度畢業生核心能力與 IEET 規範 G.3 核心能力關聯表
同【智慧自動化系統碩士班】認證規範 表 G.3-1

表 G.3-2 103-109 學年度研究所畢業生核心能力與教育目標關聯表
同【智慧自動化系統碩士班】認證規範 表 G.3-2

表 G.3-3 103-108 學年度畢業生問卷調查畢業生核心能力之達成度

(103~107 學年度資料，請參閱附件 G.3.3)

108 學年度

程度 核心能力	5 高	4 中上	3 中	2 中下	1 低	平均分數
核心能力 1	32.00	59.62	8.37	0.00	0.00	4.24
核心能力 2	45.74	44.43	9.81	0.00	0.00	4.36
核心能力 3	34.48	36.40	27.75	0.61	0.00	4.01
核心能力 4	26.61	41.99	6.39	0.00	0.00	4.27

註：以問卷(或其他評估方式)有效樣本 50 人為例，若核心能力 1 得分 5、4、3、2、1 之人數各為 10、18、14、5、3，則相應比率(除以 50)各為 20%、36%、28%、10%、6%。平均分數=5x20%+4x36%+3x28%+2x10%+1x6%=3.54。

表 G.3-4 103-108 學年度畢業生論文清單 (103~107 學年度資料，請參閱附件 表 G.3-4)

學年度	#	研究生姓名	指導教授	論文題目
108	1	林玉龍	游源成	輻輪式整平機插入調整量的調變控制研究
108	2	謝文祥	楊浩青	開發輪圈偏擺之失效偵測系統
108	3	陳岱儀	楊浩青	開發估測金屬積層製造粗糙度之關鍵特徵搜尋與應用方法
108	4	張子柔	楊浩青	開發一風險控管系統：以車用電子之小批量製造為例
108	5	余立義	楊浩青	溫控設備之智慧型診斷方法
108	6	盧宣伊	楊浩青	開發具異形流道及噴嘴之積層製層造銑刀盤
108	7	邱郁婷	梁財春	基於光開關之光交叉連接器研製