

G.5 具備規範 5 教師的要求，且教師須重視學術或實務研究、發表相關研究成果並參與國內外學術活動。

佐證認證規範 G.5 之附件清單

智動化碩士班 表 G.5-1 103-108 學年度教師專業分析表

智動化碩士班 表 G.5-2 103-108 學年度教師工作量統計

108 學年度-(整併後)電機工程系智慧自動化系統碩士班

同【四技班】認證規範 5 之附件清單。

智動化碩士班 G.5-2-1 教師發表期刊論文資料

智動化碩士班 G.5-2-2 教師參加國內外研討會資料

智動化碩士班 G.5-2-3 教師發表研討會論文資料

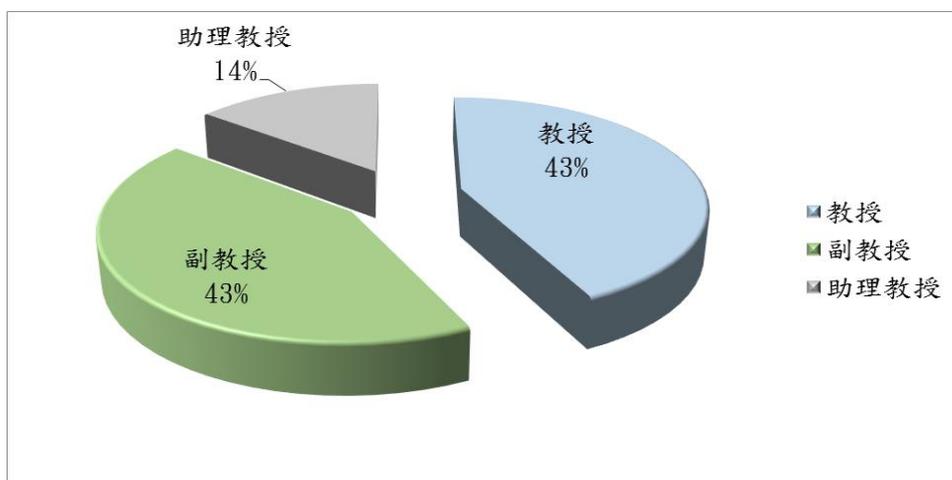
智動化碩士班 G.5-2-4 教師執行科技部計畫案資料

智動化碩士班 G.5-2-5 教師執行教育部及產學計畫案資料

智動化碩士班 G.5-2-6 教師與學生交流活動

學程應有足夠的專任教師人數

本班目前共有專任教師 7 位：教授 3 名、副教授 3 名、助理教授 1 名，比例如圖五所示；兼任教師共 1 名；師資結構優良且多具有實務背景，相關技術能力優異。108 學年度碩士班學生共計有 29 位，生師比（學生人數/專任教師人數）約為 4.14。每位專任教師每週均安排至少 2 小時與學生討論的會議時間，學生不論在學業上或生活上有任何的問題，均能迅速獲得師長的協助與支援。本班教師每週工作量時間分配如表 G.5-2 教師工作量統計表，本所有足夠的專任教師，於教學、研究、服務、輔導等工作上，都能有合理之工作量，教師均能全力投入並獲得良好成效，本班之專任教師人數應屬充足。



圖五、專任教師比例

教師展現適當領域專長

本班教師之專長可參照表 G.5-1 教師專業分析表所示。教師之專長涵蓋控制晶片、人工智慧、光機電整合、資訊系統、機器人學等領域，所有專任教師，皆具有博士學位，另外為了強化專業陣容，電機系資通組人工智慧專長的李俊宏教授與控制組自動化專長的楊志雄副教授加入本班；另外，全體教師平均有 25 年以上的教學年資，七成以上的教師擁有業界資歷，對教學有重大助益，教師教授的課程與其專長相符，亦將研究融入教學，不只有突出的學術研究成果（詳附件 G.5-2-1、附件 G.5-2-2 及附件 G.5-2-3），亦有豐富學術研究（詳附件 G.5-2-4）與產學合作計畫（詳附件 G.5-2-5）。

教師與學生之間的交流與互動

本班教師除了知識的傳授外，也很重視與學生間的互動，以達到輔導學生的目的。本班師生相處融洽，教師經常參與所學會活動，如籃球競賽、羽球比賽、聖誕午會等，所上也會在學期末時，舉辦期末聚餐，師生藉由各活動的互動，增進師生間的情誼，達到交流的效果，如附件 G.5-2-6 所示。另外，各實驗室所承接的政府機關或產業界合作計畫案，在本班教師領導下，經常有機會促成學長帶領學弟共同參與計畫之研究與設計，經由這種共同研究的過程，將可強化學生之合群性與創造性，這對其未來畢業後，不論是服務於產業界或政府機關皆有很大的助益，如表 G.1-5 研究生參與產學計畫紀錄。

鼓勵教師專業持續成長之執行成果

本班教師積極參加國內外研討會，如附件 G.5-2-2 所示，除於會中發表研究成果，並可與國內外學者交流，精進其研究。此外，教師執行科技部與產學合作計畫，不論學術或產業發展都對教師有很好的成長方式，並可據以精進教師教學內容，對本班教師課程內容的深度與廣度都可幫助。

每學期期末，由學校主導的教學意見調查，會請各修課學生對一學期以來，教師的授課方式或課程內容做評鑑，這些意見的回饋可當作遴選傑出教學獎的一個主要參考根據；其產生方式，為本班所有教師針對符合電資學院傑出教學獎之遴選條件者，以投票方式遴選推薦出一至二名候選人，至電資學院參予院傑出教學獎之評選，其遴選結果再推薦至校參與校傑出教學獎之選拔，此傑出教學獎之設置即是對教學認真教師的一個肯定，更重要的是老師可以針對教學意見調查的結果反思教學內容與方式的改善。

表 G.5-1 103-108 學年度教師專業分析表

108 學年度 (103~107 學年度資料，請參閱附件 表 G.5-1)

A. 學程主管

姓名	教師級別	最高學歷	教學年資	專長
梁廷宇	教授	國立成功大學 電機工程系博士	19 年	平行處理、作業系統、雲端計算、叢集與格網計算

B. 學程教師

姓名	教師級別	專/兼任	最高學歷	教學年資	專長
杜國洋 (本班召集人)	教授	專任	台灣科技大學 電機工程博士	30 年	智慧機器人系統、嵌入式系統、伺服控制系統、智慧化視覺、控制晶片
周至宏	教授	專任	國立中山大學 機電工程 博士	37 年	動力與控制、最佳化技術與應用、自動化技術
李俊宏	教授	專任	英國曼徹斯特大學 電腦科學 博士	21 年	資料探勘、社群網路分析與探勘、資訊檢索
游源成	副教授	專任	美國普渡大學 電機工程博士	20 年	光機電系統整合控制、伺服電機控制、電腦視覺量測檢測、電腦整合製造、製造執行管控、動態事件系統
楊浩青	副教授	專任	國立成功大學 製造工程所博士	19 年	機器學習、機電整合、智慧製造、智慧診斷、系統分析
楊志雄	副教授	專任	國立交通大學 控制工程系 碩士	34 年	分散式控制、感測應用
黃勤鎰	助理教授	專任	國立台灣大學 電機工程博士	17 年	虛擬實境、機器人學、嵌入式系統、非線性控制、電力電子與馬達控制
Jacky Baltes	教授	兼任	University Of Calgary/ Computer Science/ Ph.D.	20 年	Robotics, Artificial Intelligence, Planning, Machine Learning, Distributed Processing

表 G.5-2 103-108 學年度教師工作量統計

108 學年度 (103~106 學年度資料，請參閱附件 表 G.5-2)

教師姓名	專/兼任	每週 工作時數	時間分配百分比			
			教學	研究	服務	其他
杜國洋	專任	40	35%	45%	15%	5%
周至宏	專任	40	30%	30%	30%	10%
李俊宏	專任	40	80%	20%	0%	-0%
游源成	專任	40	50%	30%	15%	5%
楊浩青	專任	40	35%	50%	5%	10%
楊志雄	專任	40	35%	55%	10%	0%
黃勤鎰	專任	40	40%	40%	10%	10%
Hansjörg (Jacky) Baltes	兼任	40	50%	50%	0%	0%

註：各活動總和須為 100%。

表 G.5-3 103-108 年度全體專任教師計畫案件數及經費統計

	科技部計畫 件數/經費(千元)	非科技部計畫 件數/經費(千元)	總計 件數/經費(千元)
103 年度	6/8,493	11/7,393	17/ 15,886
104 年度	10/27,691	14/8,101	24/ 35,792
105 年度	7/20,732	15/ 7,744	22/28,476
106 年度	8/92,674	19/12,396	27/105,070
107 年度	13/75,519	10/ 8,430	23/83,949
108 年度	6/ 37,839	12/24,062	18/ 61,901

註：1. 非科技部計畫包括其他部會或業界補助計畫案。

2. 計畫年度以計畫起點之年度為準。

3. 若為多年期計畫，該項計劃與經費列於計畫起點之年度。