#### G.4 須提供適當的課程規劃,以滿足專業領域發展的需求。

#### 佐證認證規範 G.4 之附件清單

智動化碩士班 表 G.4-2 103-108 學年度實際開課清單以及課程與畢業生核心能力關聯表智動化碩士班 表 G.4-3 103-108 學年度核心專業課程分析及反思表智動化碩士班 表 G.4-4 103-108 學年度核心專業課程之課程大綱

### 108 學年度-(整併後)電機工程系智慧自動化系統碩士班

智動化碩士班 G.4-1-1 電機工程系智慧自動化系統碩士班修讀辦法 智動化碩士班 G.4-1-2 電機工程系智慧自動化系統碩士班課程結構規劃表(108 學年度) 智動化碩士班 G.4-1-3 電機工程系智慧自動化系統碩士班課程結構規劃表(109 學年度) 智動化碩士班 G.4-1-4 電機工程系智慧自動化系統碩士班畢業生成績(修課資料)

#### 103-107 學年度-(整併前) 電機工程研究所碩士班

智動化碩士班 G.4-2-1 電機工程研究所碩士班修課相關規定 智動化碩士班 G.4-2-2 電機工程研究所碩士班課程結構規劃表(103 學年度) 智動化碩士班 G.4-2-3 電機工程研究所碩士班課程結構規劃表(104 學年度) 智動化碩士班 G.4-2-4 電機工程研究所碩士班課程結構規劃表(105 學年度) 智動化碩士班 G.4-2-5 電機工程研究所碩士班課程結構規劃表(106 學年度) 智動化碩士班 G.4-2-6 電機工程研究所碩士班課程結構規劃表(107 學年度)

本班碩士班依設定之教育目標:1.專業學能:教導學生電機工程理論分析與工程研究之課程,培養具有專業化的優質工程科技人才。2.實務技術:藉由理論推導與模擬、實驗及實作之結合,培養學生實務技術能力。3.團隊合作:具有溝通表達、團隊合作的能力,培養健全人格特性。4.終身學習:教育學生不斷自我成長,培養終身學習之意願與能力。5.工程倫理:教導學生具備弘、毅、精、勤的工作態度,並培養學生工程倫理素養。6.多元教育:提供多元化的課程與學習環境,培養符合社會脈動與國際發展所需的人才及班認定之本所學生畢業時應具備之核心能力:1.具備電機工程領域專業知識。2.具備策畫、執行專題研究及撰寫專業論文之能力。3.具備有效溝通表達自我,並能與不同領域人員協調整合之能力。4.具備解決電機工程問題所需要的獨立思考及創新之能力。5.具備專業倫理及社會責任認知,並遵孚智慧財產權及職業道德。6.對相關產業之國際發展趨勢有深入了解,並具備接受全球化競爭挑戰的能力;經過多次的討論,逐次修訂,而形成現有的研究所課程架構。本班明定,碩士班學生於入學時應根據其學習意願,學生需就所選定之專業領域,選修至少四門課,並就班上訂定之四門核心課程(程式演算設計與實務、嵌入式控制系統設計與實務、雲端運算設計與實務、智慧診斷與實務、光機電系統整合控制與實務)選修兩門課程,以完成課程的修課計畫。

本班開設課程,由表 G.4-3 核心專業課程分析及反思表可以窺見,大部分的課程為實務 導向課程,藉由相關理論引導課程的開展,透過專題的實施來開展課程的教授與學習,可說 是理論與實務兼具的學習型態。而所謂研究所程度的課程,在於課程所面對的資訊及控制議題,較大學部相關課程更為接近實務。

本班的課程設計,誠如前述,研究生必須就所屬意的專業領域,至少選修四門課,而自本班班務會議所設計的核心課程,主要在於提供碩士生進行研究計畫時所需要用到的工具來進行安排。而專業相關課程,則均是以實務導向的課程,來做為各專業領域相關的需求來進行課程的設計,詳見於附件 G.4-1-2 電機工程系智慧自動化系統碩士班課程結構規劃表。學生在需選讀四門課的要求,以及在專業領域的薰陶下,至少能培養所需的專業素養;學生尚有一門課程的選擇,提供在不同領域課程的學習,以便利多樣化的學習。依照上述的說明,如此的課程規劃,應能滿足學生在發展專業領域之所需。本班每年所舉辦之課程產業諮詢委員會議的各項討論及說法,詳見附件 G.1-1-3 課程產業諮詢委員會會議紀錄。而本班也會在後續召開班務會議,針對課程相關議題,進行必要的討論。

另一項本班學生必須參與的活動是專題研討。本班經常利用專題研討的時間,邀請與本班專業相關的業界專家或是學者教授蒞校演講。藉由學者專家生動精闢的演講,讓學生深入瞭解系統資訊或系統控制相關的問題,甚至是學習與研究領域相關的議題,經常讓學生受益良多,本班安排之專題演講場次,亦會安排業界參訪,詳見表 G2-0,讓學生的學習直接從實務面深入探討,從課本的理論面直接地進入現場進行觀察,讓學生能直接體驗產業界的情況,及各項製程的執行寫真,使得學生對於理論的學習獲得真實的驗證。

再者,近年國內經常性地舉辦各項競賽,諸如機器人競賽、創意設計競賽等,由於與本班教師專長相近,因此常有機會讓學生組隊參加,累積競賽經驗。由於教師與學生的研究成果豐碩,故經常能獲得全國性的獎勵,詳見表 G2-4,表中呈現的資料為本班學生參與國內外競賽獲獎紀錄。這對於教師的研究,或是學生的參與,均獲相當的鼓勵。

#### 表 G.4-1 103-109 學年度課程地圖 (含課程擋修規定)

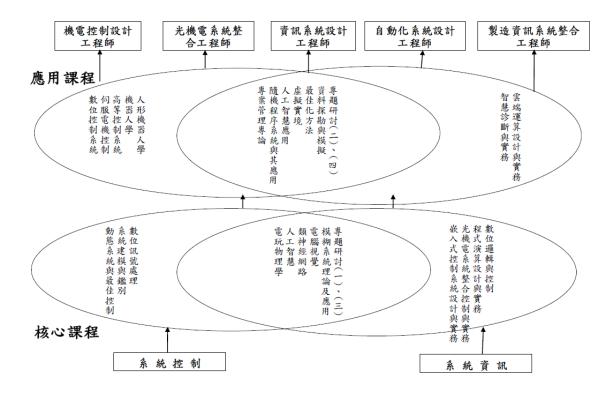
電機工程系 智慧自動化系統碩士班 碩士班 109 學年度入學課程結構規劃表 - 年級 课程额别 第二學桐 第一學期 第二學期 第一學則 學 時 分 数 課程名稱 **課权名称** 罪权名稿 课程名稱 选择模数数:5門課/ 共同必修 專題研討(三) 應修學分數:10學分 專題時付(一) 專趙研討(二) 專題研討(四) 程式演算設計與實務 智慧诊断與實務 光機電系統整合控制與實務 數位訊號處理 雲鴻運算設計與實務 人形概器人學 3 3 嵌入式控制系统设计與實務 (更改為上學術問课) 電腦視覺(智、工博、機) 勒德系统與最佳控制 供檢系統理論與應用(智、工博) 虚擬實境 類神經網路(智、工博) 數位邏輯與控制 高等控制系統(智、工博) 非主体社 底落提叙数: 8門課/ 人工智慧(智·工博) 最佳化方法(智·工博) 何族電機控制(智、工博) 更改為下學期間罪 專業選修 系統建模與鑑別(智、工博) 機器人學(智、工博)(更改為上學期間課) 敷盤控制系統(智、工博) 3 3 產業實務實習 電統物理學(智、工博) 人工智慧應用(智、工博) 縫機程序系統與其應用(智、工博) 3 3 專案管理專論(工博、機) 及其實務實質

#### 備註:

- 一、畢業總學分數為34學分。
  二、必修10學分,選修24學分。
  三、學生修讀所屬學院之「學院共同課程」應認列為本系專業課程學分;修讀所屬學院之「學院跨領域課程」或其他學院開課之課程,則認列為外系課程學分。
  四、系所訂定條件(學程、檢定、證照、承認外系學分及其他):
  (一)於課程結構規劃表內構誌(智、工博、機)表示該課程為本班、工科博士班及機電系都有開設課程:餘為本班開設之課程,本班承認該課程學分。
  (二)於認本班課程結構規劃表以外之各系所課程3學分,但須經指導教授同意簽名後至班辦公室登錄。
  (三)透過國際合作關係到國外相關學校修習相關課程,需經指導教授同意、由他校出具修課証明,本班承認其學分,以11學分數為上限;另於出國研修期間之專題研討抵修學分數另計。
  五、經本班(109.5.5)電機工程系智慧自動化系統碩士班109學年度第九次班務會議通過及電機系(109.05.15)系課程委員會通過



#### 電機工程系 智慧自動化系統碩士班



# 表 G.4-2 103-108 學年度實際開課清單以及課程與畢業生核心能力關聯表

# ● 108 學年度 (103~107 學年度資料,請參閱附錄 G.4-2)

	上下	課程	學	必/選	核心	核心	核心	核心	核心	核心
年級	學		分	必/送 修	能	能	能	能	能	能
	期	1 <del>2 (11)</del>	數	13	力	力	力	力	力	カ
	刔				1	2	3	4	5	6
碩一	上	專題研討(一)	1	必修						
碩一	上	數位邏輯與控制	3	選修						
碩一	上	程式演算設計與實務	3	選修						
碩一	니	雲端運算設計與實務	3	選修						
碩一	上	光機電系統整合控制與實務	3	選修						
碩一	上	動態系統與最佳控制	3	選修						
碩一	上	虚擬實境	3	選修						
碩二	上	資控專題討論(三)	1	選修						
碩二	上	系統資訊特論(二)	1	選修						
碩二	上	系統控制特論(二)	1	選修						
碩二	上	論文	6	必修						
工博一	上	人工智慧 (工博)	3	選修						
工博一	上	伺服電機控制(工博)	3	選修						
碩一	下	專題研討(二)	1	必修						
碩一	下	嵌入式控制系統設計與實務	3	選修						
碩一	下	智慧診斷與實務	3	選修						
碩一	下	人形機器人學	3	選修						
碩二	下	資控專題討論(四)	1	選修						
碩二	下	論文	6	必修						
機電碩一	下	電腦視覺(機)	3	選修						
工博一	下	類神經網路(工博)	3	選修						
工博一	下	機器人學(工博)	3	選修						
工博一	下	數位控制系統	3	選修						
工博一	下	電玩物理學	3	選修						

標誌(工博、機)表示該課程為本班、工科博士班及機電系都有開設的課程,本班承認該 課程學分。

# 表 G.4-3 103-108 學年度核心專業課程分析及反思表

● 108 學年度上學期 (103~107 學年度資料,請參閱附錄 G.4-3)

	課程 名稱	必修	授 課	開課		•	學分數	t		授課	請	勾選:	對應≠ 能	•	<b>美生</b> 相	该心	修 課			
序號		/ 選修	教師	年級	總學分	數學	基礎科	工程專業理		小時數	核心能	核心能	核心能	核心能	核心能	核心能	人數	評量方式	平均成績	及格 率
			.,		數		學	論	計		カ 1	カ 2	カ 3	カ 4	カ 5	カ 6				
	專題研 討(一)	必修	黄勤鎰、楊浩青	碩一	1			1		2							14	□小考  □期中考 □期末考  □作業 ■書面報告  □□頭報告 □實作成品 □□試 □其他,請說明:	82.3	100%
	(教師對語 本課程主 就業時具	要目	目的讓	學生	具備。理與	資料整 報告技	·理及 ·巧,	口頭幸 同時 <i>7</i>	报告等 <b>下</b> 了解	能力產業	,同 目前 <sup>2</sup>	時配 發展:	合專 現況 ·	夏演言 3 針對	講譲り 計學 2	學生學 生學習	習電 成效	機領域先進知識與技術,協 及核心能力檢討說明如下:	易助學生	.未來
1	, - ,	上台	台報告	等技	巧,	司時亦	可讓	其他同	司學學	習其	他領:	域相	關知言	哉,酉	已合具	專題演	講亦	同學進行口頭報告,如此可 可讓學生擴展學習視野。本 E力。	,	• / •
	比較薄弱	3 ,但	旦這對	學生	未來	犹業而	言此	能力其	丰實相	當重	要,	為彌	補學生	上此-	一核、	<b>ご能力</b>	本課	所提出之智慧財產權及職業 程專題演講開始邀請專利領 生工程倫理觀念。	•	

			杜																。老		 朝中考		
	資控專		國洋																末考		作業		
	題討論	選	<b>什</b> 、	碩	1			1		2							17				口頭報告	89.7	100%
	(三)	修	周	_									_						作成品				
	, ,		至宏															□其	他,言	青說明	:		
	(教師對語	果程		思)																			
				,	具備資	資料整	理及	口頭幸	<b>设告</b> 等	能力	,同日	時配~	合專品	題演講	<b></b> 毒譲學	生學	習電	機領土	或先進	知識吳	與技術,	<b>岛助學生</b>	未來
2	就業時具	L備 具	享案資	料整:	理與幸	设告技	巧,	同時几	下了解	產業	目前	發展	現況	。針對	學生	- 學習	成效	及核	ン能力	檢討言	兑明如下	:	
	1 學 上 學	型山	3 故:	太 锂 4	早五選	星 修 理	段,自	上亜謹	与位	學上名	十 <del>計</del> 刊	目贴自	ひ み み	1空方	白朗	<b>战</b> 里	對甘	仙同鸟	13 推行	口頭却	<b>是告,如</b> 此	- 可讓學	<b>上學翌</b>
	• •		-				•	•	•	•				–			• • •		•		學習視野		
	可讓學生	•		•				•		•									•	<b>V</b>	1 1 10-1	7- 01-11	
	. ,. ,	, , .,	• • • •			•		-			•	, . ,						•		挂口上女	· 145 17 11차 괴	公子法总	4 44 A
	1 /1	• • •									- / .	•	•	- •	• • •					•	權及職業		` ''
	比較 者 ,以議	-		• •					. , .		- •	•						•		•	邀請專利	<b>貝</b>	舑
	有 / 以前	マチュ		11日志	<b>对</b>	年 17 里	女任	, 151 tr		小盲:	巡明-	エリトリ	田 上 7	<b>贝</b> 以 寸	一一	1 1	食子	王二/			 朝中考		
			杜															_ ·	大考		n 1 写 作業	70	
	論文	必	國	碩	6			6									17			_	口頭報告	分以 上為	100%
		修	洋	_				Ü					_				-,		作成日			上 通過	
			,   '																他,言			孤孤	
	(教師對語	果程	之反。	思)							I			1				ı					
	本課程主	要目	目的讓	長學生:	具備員	資料整	理及	口頭執	<b>设告等</b>	能力	,同日	時配/	合專品	題演講	<b></b> 轉讓學	生學	習電	機領土	或先進	知識與	與技術,	<b>岛助學生</b>	未來
3	就業時具	L備具	專案資	[料整]	理與幸	设告技	巧,	同時办	下了解	產業	目前	發展	現況	。針對	1學生	上學習	成效	及核。	ン能力	檢討言	兑明如下	:	
	1.學生學	習成		本課和	呈為义	修課	,主要	更讓每	位學	生針對	针現戶	皆段さ	乙研究	元方向	與成	果對	其他	同學道	主行口:	頭報告	, 如此可	「讓學生	學習資
	• •		•		•		_		•		•							•			望視野。	• •	
	讓學生具	L備 t	亥心能	力 1	2 . 3	3 等能	力,直	配合論	文口	試答	辯亦	可讓	學生は	音養出	は核心	能力	4 \ 5	5、64	<b>拿能力</b>	0			·
	2	拉心	、能力	給計	: 山杉	<b>木</b> 浬	恕 士 も	医茧舌	<b>左</b> 雪	幽研?	医酒片	<b>北,</b> 月	日北島	13 小 對	松坛	心能	t 5	昕坦山	1つ知:	蛙肘名	權及職業	台 活	知識命
	, ,,, _	•									• / .	•	•	- •	• • •			, , , ,		•	上推 及職身 製請專利		`
	者,以讓	•	- '	–				,	• /• •		- •	•			• • •			. •	•		• / •		-11

	課程 名稱	必修	授 課	開課		,	學分數	<b>X</b>		授課	請勾選對應之畢業生核心 能力					亥心	修課			
序 號		/ 選	教 師	年級	總學	數學	基礎	工程專業		小時	核心	核心	核心	核心	NO.	核心	人數	評量方式	平均成績	及格 率
		修			分數		科學	理論	設計	數	能 力 1	能 力 2	能力3	能 力 4	能力5	能力6				•
	專題研討(二)	必修	游源成、周至宏	碩一	1			1		2							14	□小考 □期中考 □期末考 □作業 ■書面報告 ■□頭報告 □實作成品 □□試 □其他,請說明:	86.3	100%
		要目	目的讓	學生														機領域先進知識與技術,協 及核心能力檢討說明如下:	,助學生	未來
1	*	上台	台報告	等技	巧,「	司時亦	「可讓	其他「	司學學	習其	他領	域相	關知言	哉,酉	記合	專題演	講亦	同學進行口頭報告,如此可 可讓學生擴展學習視野。本 等能力。		

2. 畢業生核心能力檢討:由於本課程主要著重在電機研究領域,因此學生對於核心能力5所提出之智慧財產權及職業道德等知識會 比較薄弱,但這對學生未來就業而言此能力其實相當重要,為彌補學生此一核心能力本課程專題演講開始邀請專利領域相關講 者,以讓學生了解智慧財產權的重要性,同時未來亦會邀請工作倫理領域等講者,培養學生工程倫理觀念。

資控專專題計 海(四) 图 1	
專題討 修 告 二	上未來
論(四)	
(教師對課程之反思) 本課程主要目的讓學生具備資料整理及口頭報告等能力,同時配合專題演講讓學生學習電機領域先進知識與技術,協助學 就業時具備專案資料整理與報告技巧,同時亦了解產業目前發展現況。針對學生學習成效及核心能力檢討說明如下: 1.學生學習成效:本課程為選修課,主要讓每位學生針對現階段之研究方向與成果對其他同學進行口頭報告,如此可讓學生 料準備及上台報告等技巧,同時亦可讓其他同學學習其他領域相關知識,配合專題演講亦可讓學生擴展學習視野。本課程	
本課程主要目的讓學生具備資料整理及口頭報告等能力,同時配合專題演講讓學生學習電機領域先進知識與技術,協助學就業時具備專案資料整理與報告技巧,同時亦了解產業目前發展現況。針對學生學習成效及核心能力檢討說明如下: 1.學生學習成效:本課程為選修課,主要讓每位學生針對現階段之研究方向與成果對其他同學進行口頭報告,如此可讓學生料準備及上台報告等技巧,同時亦可讓其他同學學習其他領域相關知識,配合專題演講亦可讓學生擴展學習視野。本課程	
<ul> <li>2 就業時具備專案資料整理與報告技巧,同時亦了解產業目前發展現況。針對學生學習成效及核心能力檢討說明如下:</li> <li>1.學生學習成效:本課程為選修課,主要讓每位學生針對現階段之研究方向與成果對其他同學進行口頭報告,如此可讓學生料準備及上台報告等技巧,同時亦可讓其他同學學習其他領域相關知識,配合專題演講亦可讓學生擴展學習視野。本課程</li> </ul>	
1.學生學習成效:本課程為選修課,主要讓每位學生針對現階段之研究方向與成果對其他同學進行口頭報告,如此可讓學生 料準備及上台報告等技巧,同時亦可讓其他同學學習其他領域相關知識,配合專題演講亦可讓學生擴展學習視野。本課程	學習資
料準備及上台報告等技巧,同時亦可讓其他同學學習其他領域相關知識,配合專題演講亦可讓學生擴展學習視野。本課程	學習資
	三要可
讓學生具備核心能力 1、2、3 等能力,配合專題演講亦可讓學生培養出核心能力 4、5、6 等能力。	
2. 畢業生核心能力檢討:由於本課程主要著重在電機研究領域,因此學生對於核心能力 5 所提出之智慧財產權及職業道德等	知識會
比較薄弱,但這對學生未來就業而言此能力其實相當重要,為彌補學生此一核心能力本課程專題演講開始邀請專利領域相	<b>影講</b>
者,以讓學生了解智慧財產權的重要性,同時未來亦會邀請工作倫理領域等講者,培養學生工程倫理觀念。	
┃	100%
論文   6   國   7   6       6         ■   ■   ■   ■   ■	10070
	1
本課程主要目的讓學生具備資料整理及口頭報告等能力,同時配合專題演講讓學生學習電機領域先進知識與技術,協助學:	- 未來
3 就業時具備專案資料整理與報告技巧,同時亦了解產業目前發展現況。針對學生學習成效及核心能力檢討說明如下:	
1.學生學習成效:本課程為必修課,主要讓每位學生針對現階段之研究方向與成果對其他同學進行口頭報告,如此可讓學生	與羽容
1.字至字首成效·本铢程為必修铢,至安嚴毋位字至對對先階投之間先为問典成不對其他問字進行口頭報告,如此了嚴字至   料準備及上台報告等技巧,同時亦可讓其他同學學習其他領域相關知識,配合專題演講亦可讓學生擴展學習視野。本課程	
讓學生具備核心能力1、2、3等能力,配合論文口試答辯亦可讓學生培養出核心能力4、5、6等能力。	- X 1
	6 4h A
2.畢業生核心能力檢討:由於本課程主要著重在電機研究領域,因此學生對於核心能力5所提出之智慧財產權及職業道德等 比較薄弱,但這對學生未來就業而言此能力其實相當重要,為彌補學生此一核心能力本課程專題演講開始邀請專利領域相	,
	1 研

# 表 G.4-4 103-108 學年度核心專業課程之課程大綱

# ●108 學年度上學期 (103~107 學年度資料,請參閱附錄 G.4-4)

課程名稱		專題研討(-	-)		授課教師		黄勤鎰 周至宏
學分數/ 授課小時數	1/2	必/選修		必修	開課年級		碩一
先修課程	無						
教科書	中文書名:專是 英文書名:sem	•	tations	S			
			單元	主題			
1-18 週							
1. 產學研界人	士專題演講						
2. 研究趨勢及	專題						
3. 業界參訪環	境趨勢探討						
4. 心得報告							
5. 碩二英文論	文計畫書報告						
	۽	青勾選對應	之學和	呈畢業生核	心能力		
核心能力1	核心能力2	核心能	カ 3	核心能力	14 核心角	<b>も力 5</b>	核心能力6
評量方式:					·		
□小考 □期	中考 □期末	考 □作業	Ī	書面報告	□口頭報告[	]實作 /	战品 □口試
□其他,請說	.明:						

課程名稱	資.	控專題討論	(三)	授課教師	杜國洋 周至宏						
					四王公						
學分數/		必/選修	選修	開課年級	_						
授課小時數	1 / 2	碩二									
先修課程	無										
h. c. 1 - 22-	中文書名:專品	題簡報									
教科書	英文書名:sen	ninar presen	tations								
		單元主題									
1-18 週											

1. 產學研界人	士專題演講													
2. 研究趨勢及	專題													
3. 業界參訪環	境趨勢探討													
4. 心得報告														
5. 碩二英文論	<b>文計畫書報告</b>													
	1	青勾選對應	之學和	呈畢業生核	心能	力								
核心能力1	核心能力2	核心能力	力 3	核心能力	1 4	核心能	三力 5	核心能	力 6					
評量方式:														
□小考 □期	日中考 □期末末	号 □作業	1	書面報告		頭報告	□實付	作成品 🗌	]口試					
□其他,請說	〕明:													
課程名稱		論文			授	課教師		杜國洋						
學分數/	6/	6/ 必/選修 必修 開課年級 碩二												
授課小時數	0 /	少/运形		<u> </u>	177,	<b>林干</b>		"只一						
先修課程	無						I							
教科書	無													
			單元	主題										
1-18 週														
1. 研究趨勢及	專題探討													
2. 研究報告撰	寫													
3. 投影片製作	與上台報告訓絲	東												
4. 理論探索與	!實驗驗證													
5. 問題答辯														
	<u>.</u>	青勾選對應	之學和	呈畢業生核	心能	力								
核心能力1	核心能力2	核心能	力 3	核心能力	1 4	核心能	三力 5	核心能	力 6					
評量方式:														
□小考 □期	目中考 □期末を	号 □作業		書面報告		頭報告	□實付	作成品	口試					
□甘仙 , 善销	· H日 ·													

# ●108 學年度下學期

課程名稱		專題研討(二	<u> </u>		授課教師		游源成 周至宏
學分數/ 授課小時數	1/2	必/選修		必修	開課年級		碩一
先修課程	無					<u>.l</u>	
教科書	中文書名:專是 英文書名:sem		tations	3			
			單元	主題			
1-18 週							
1. 產學研界人	.士專題演講						
2. 研究趨勢及	專題						
3. 業界參訪環	境趨勢探討						
4. 心得報告							
5. 碩二英文論	文計畫書報告						
		青勾選對應	之學和	呈畢業生核,	心能力		
核心能力1	核心能力2	核心能	カ3	核心能力	4 核心角	<b></b>	核心能力6
						1	
評量方式:							
□小考 □期	中考 □期末=	号 □作業		書面報告	口頭報告[	]實作成	成品 □口試
□其他,請說	.明:						

課程名稱	資	控專題討論	(四)	授課教師	楊浩青					
學分數/ 授課小時數	1/2 必/選修 選修 開課年級 碩二									
先修課程	無 無									
教科書	中文書名:專馬 英文書名:sem		tations							
			單元主題							
1-18 週										
1. 產學研界人	士專題演講									

2. 研究趨勢及	專題								
3. 業界參訪環	境趨勢探討								
4. 心得報告									
5. 碩二英文論	文計畫書報告								
	詩	f 勾選對應-	之學程	星畢業生核	心能	力			
核心能力1	核心能力2	核心能力	<b>h</b> 3	核心能力	1 4	核心能	力 5	核心能力	5
評量方式:	-1	ı							
□小考 □期	中考 □期末考	↑ □作業	■書	青面報告	口	頭報告	□實付	作成品 🗌口	試
□其他,請說	5明:								
課程名稱		論文			授	課教師		杜國洋	
學分數/		y />肥 //ケ		v 15	<b>п</b> В.	ンH ケ M		五 -	
授課小時數	6 /	必/選修		必修	用	課年級		碩二	
先修課程	無	L			1				
教科書	無								
	L		單元	主題					
1-18 週									
1. 研究趨勢及	專題探討								
2. 研究報告撰	寫								
3. 投影片製作	與上台報告訓練								
4. 理論探索與	實驗驗證								
5. 問題答辯									
	詩	f 勾選對應:	之學程	星畢業生核	心能	力			
核心能力1	核心能力2	核心能力	<b>h</b> 3	核心能力	1 4	核心能	力 5	核心能力	5
評量方式:	·	1	l						
□小考 □期	中考 □期末考	↑ □作業	<b>i</b>	<b>青面報告</b>		頭報告	□實付	作成品 ■口言	試
□其他,請說	.明:								