

認證規範 8：領域認證規範

各學程的課程與師資與名稱所指的領域名實相符，整合部分且分別滿足各相關領域的認證規範。

本系各學程的課程與師資與名稱所指的領域名實相符，由實質的課程及教師內涵上可得到確切的佐證。

以課程的設計安排及規範來說，本系大一的物理、電路學、電機機械、計算機概論；大二的電子學及工數；大三的自動控制等具核心性的必修課程均是培育學生以物理學為基礎，並輔佐以數學及計算機科學為應用工具的專業基礎能力。此外，計算機程式設計、資料結構、微處理機、電力電子學、電力系統、計算機輔助電路分析、數位信號處理、工程機率與統計和線性代數等課程，均是希望學生藉由這些課程的修習，能夠培養其在電機、電子及資訊系統的軟硬體設計分析與實現之專業進階技術與理論背景。另一方面，本系規劃了 31 門實習課程且要求學生必須至少修兩門以上的專業選修實習課程，同時在大三必修專題製作並須參與期末專題展示，讓學生得以驗證課堂所學之知識，加強學生在實作、獨立解決問題與團隊合作的能力與經驗。由此可知，不論是由基礎或進階專業課程安排設計上來評估，本系完全符合學系領域的規範要求。在師資的專業背景方面來觀察，亦可清楚的看出目前本系所有的教師均為國內外電機相關系所畢業，其領域專長完全契合學系培育人才之要求，而教師們在各自合理的調配其教學、研究及服務之工作比重之後，對於所任教的課程亦和其個人研究發展專業相符，因此一直可以隨時依據教師們在電力、控制與光電及資通訊專業領域上的發展，提供本系學生除了基礎學識學習以外，更進一步認識最新的科技發展與演進。

綜合以上的說明及前述針對規範一至規範七分別由教育目標、學生、成效評量、課程、教師、設備/空間及行政支援等方面的詳細現況介紹，在所有步驟執行上均已達到系統化、制度化及專業化的目標下，深信本系完全地符合了工程及科技教育認證之規範。

表 8-1 專任教師核心能力之配合表

項目	電機工程	電力組	控制組	資通組
教師	電機系全體教師	周宏亮、陳明堂 卓明遠、林嘉宏 卓胡誼、李宗恩 黃鐘慶、葉增雄 吳鴻源、陸緯庭 陳附仁、辜德典 羅國原	吳坤德、方俊雄 周至宏、李孝貽 易政男、楊志雄 鄭宗慶、孫崇訓 杜國洋、游源成 楊浩青、黃勤鎰	黃文祥、李俊宏 梁廷宇、陳文平 賴俊如、黃科瑋 戴鴻傑