

認證規範 2：學生

2.1 配合達成教育目標合理可行之規章

高雄科技大學依據「大學法及其施行細則」暨「學位授予法及其施行細則」訂定「高雄科技大學學則」，據以處理學生入學、休學、退學、轉學、畢業等規章與辦法，條列如下，詳見高雄科技大學法規彙編 <https://rule.nkust.edu.tw/>。其執行成效統計分析資料及相關辦法及機制如表 2-1 至表 2-4 所示。

一、教務方面

- 1.國立高雄科技大學學則
- 2.國立高雄科技大學學生學分抵免要點
- 3.國立高雄科技大學學生修讀雙主修辦法
- 4.國立高雄科技大學學生修讀輔系辦法
- 5.國立高雄科技大學學生逕修讀博士學位作業要點
- 6.國立高雄科技大學學生出國期間學業及學籍處理辦法
- 7.國立高雄科技大學學生轉系(所、科、學位學程)暨轉部辦法
- 8.國立高雄科技大學大學部學生抵修英文課程辦法
- 9.國立高雄科技大學大學部學生抵修「英語能力訓練」課程辦法
- 10.國立高雄科技大學學生修讀學、碩士一貫學程辦法
- 11.國立高雄科技大學與境外大學合作辦理雙聯學制實施辦法
- 12.國立高雄科技大學校際選課辦法
- 13.國立高雄科技大學暑修辦法
- 14.國立高雄科技大學選課準則
- 15.四年制學生成績優異提前畢業申請辦法
- 16.國內交換學生實施作業要點
- 17.國立高雄科技大學學生職場實習課程開設要點
- 18.國立高雄科技大學學生職場實習管理實施要點
- 19.國立高雄科技大學學分學程實施要點
- 20.國立高雄科技大學共同教育課程實施辦法

二、生活方面

- 1.國立高雄科技大學學生獎懲辦法
- 2.國立高雄科技大學服務學習生助學金實施辦法
- 3.國立高雄科技大學校外賃居生輔導辦法
- 4.國立高雄科技大學學生宿舍輔導辦法
- 5.國立高雄科技大學導師輔導實施辦法
- 6.國立高雄科技大學學生請假辦法
- 7.國立高雄科技大學學生生活助學金實施要點
- 8.國立高雄科技大學工讀助學金實施要點

2.2 鼓勵學生交流與學習的措施及辦法

一、鼓勵學生交流

本校設有國際事務處(簡稱國際處)，統籌辦理交換學生、雙聯學制、海外研習和國際學生相關事宜，相關規定請見該處網頁，網址為：<https://oia.nkust.edu.tw/index.php>。

本校與本系已訂具有鼓勵學生交流、成長與學習的適當規定或辦法，鼓勵學生交流與學習之措施辦法包括：

- 1.國立高雄科技大學學生就學獎補助辦法
- 2.國立高雄科技大學學生學業優異獎勵辦法
- 3.國立高雄科技大學優秀國際學生獎學金作業要點
- 4.國立高雄科技大學電機工程系學生參與校外專業競賽補助獎勵要點
- 5.國立高雄科技大學學生校外參觀教學補助要點
- 6.國立高雄科技大學孕育菁英計畫獎勵辦法
- 7.教育部指導「友善臺灣-境外學生接待家庭專案計畫」
- 8.國立高雄科技大學國際體驗學習計畫執行方案
- 9.國立高雄科技大學技優成果展暨競賽要點
- 10.國立高雄科技大學學生取得專業證照獎勵辦法
- 11.國立高雄科技大學學生參加創業競賽補助暨獎勵要點
- 12.國立高雄科技大學國際短期志工服務補助要點
- 13.國立高雄科技大學培育優秀博士生獎學金要點
- 14.國立高雄科技大學學生參與境外學習獎補助原則

鼓勵學生交流、成長與學習之適當措施與執行成效，如表 2-5 所示。

2.3 如何能持續並有效執行學生之指導與評量

本系對於學生學習之輔導與評量皆持續以下列原則執行之：

1. 依據本系教育目標與核心能力，完成課程描述及課程教學大綱。而「評量方式」之規劃與設計應能檢測評估學生達成課程目標及所欲建構之核心能力狀況，並據評量結果持續調整課程安排及教學策略。
2. 本校設有期中成績預警制度，期能對學習成效不佳之學生，透過補救課程輔導、課業諮商、學習導師輔導等機制，提昇及強化學生學習成效；同時了解學生在課業與生活上所遭遇的困難，並協助解決。
3. 本系於系館地下室提供學生一良好的自習教室，藉此提升學生學習風氣，培養其自動規律讀書習慣。
4. 每位教師設有固定教師解惑時間，進行教師教學輔導與安排課後輔導，如表 2-7：108 學年度下學期之全系教師解惑時間表，所示。
5. 建立學生學習意見反應與回饋機制，期中考後學生須上網填寫期中教學意見調查，以供教師參考，以即時調整教學方式與進度。期末考後學生須上網填寫學期教學意見調查，以供教師參考、調整下次授課方式與進度。
6. 設置課業輔導小組定期開會，檢討學生課業學習情形，並提出對應課業輔導措施。
7. 開設夜間課業輔班，聘任課輔小老師針對學生在各科目學習，如表 2-8：103-108 學年度課業輔導授課紀錄，所示。
8. 訂定特特殊管道入學生輔導辦法，對高中生、技優生、繁星、原住民與轉學生進行輔導進行額外的課業輔導。

為確保學生在畢業前能完成規定學分數，本校設有選課作業的確認、當學期修習課程的確認、期末成績查詢、成績隨時核對以及畢業前學程與已修習學分確認等機制。學生隨時可以在校務系統查詢所需學分，包括專業必修、專業選修、通識教育與共同必修的應修與已修學分，學生可以清楚了解自己是否已經滿足畢業學分，導師也可經由導師系統，查看學生預警及上課出席狀況，以輔導學生課業。

本系畢業要求：

一、畢業總學分數為 128 學分。

二、必修 64 學分，選修 36 學分。（不含校共同必修課程及通識課程的學分數）

三、校共同必修課程及通識課程 28 學分；相關規定依據本校「共同教育課程實施辦法」、「共同教育課程結構規劃表」及「語言教學實施要點」。

四、日間部四技學生需取得 TOEIC 550 分(含)以上、GEPT 中級複試(含)以上或其他同等級之英語能力測驗之證明，始得畢業。(各系自訂英能力規定高於上述標準，則以各系規定辦理之)。

五、系所訂定條件（學程、檢定、證照、承認外系學分及其他）：

- (一) 本系系專業選修實習課程至少應修 2 門。
- (二) 非本系開設之專業選修課程可承認 9 學分。

表 2-1 103-108 學年度註冊和授予學位統計

A. 註冊人數

學年度	註冊人數					全部人數
	一年級	二年級	三年級	四年級	延修生	
108 上學期	166	170	159	170	18	683
108 下學期	175	169	157	165	16	682
107 上學期	171	158	170	149	11	659
107 下學期	176	163	170	145	8	662
106 上學期	162	172	152	161	16	663
106 下學期	159	170	152	155	10	646
105 上學期	171	155	164	154	14	658
105 下學期	171	153	162	152	6	644
104 上學期	194	156	157	196	16	719
104 下學期	191	158	155	194	5	703
103 上學期	167	157	202	144	12	682
103 下學期	167	159	202	145	8	678

註：1. 若 109 學年度更新，於實地訪評時提供最新資料供認證委員參考。

2. 以登錄至教育部統計資料庫的數據為主，並依實際年級增刪表格。

B. 授予學位人數

學年度	103	104	105	106	107	108
學士班	140	193	150	167	136	180

表 2-2 103-108 學年度轉學生背景統計分析

A. 轉學生人數

人數		學年度					
		103	104	105	106	107	108
轉入	本校轉入	1	1	6	4	8	4
	外校轉入	6	1	5	5	6	1
	小計	7	2	11	9	14	5
轉出	轉至本校其他學程	0	1	0	0	0	3
	轉至他校	4	3	5	4	2	7
	小計	4	4	5	4	2	10
學生流動淨額 ^註		3	-2	6	5	12	-5

註：1. 學生流動淨額＝轉入本學程人數小計－轉出本學程人數小計。

2. 以登錄至教育部統計資料庫的數據為主。

B. 轉學生輔導辦法與執行紀錄

為提升轉學(系)生轉入本系後的學習適應能力，本系輔導實施方式如下：

定期舉辦轉學生座談會宣導選課與學分抵免相關事宜，瞭解並協助他們解決學習的困難。通知導師應適時協助班上轉學生，並針對課業適應狀況進行個別晤談，俾利掌握學生學習情形以加強課業輔導。其執行紀錄詳見附錄 2.1。

表 2-3 103-108 學年度休學生統計

休學原因	108 學年上學期						108 學年下學期						107 學年上學期						107 學年下學期					
	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計
不再喜歡該學科	1	3	1	-	-	5	1	1	-			2	-	-	2	1	1	4	-	-	-	-	-	0
對其他學科產生興趣	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	0
沈迷網路或外務過多廢弛學業	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0
無法負荷學業壓力	-	1	1	-	1	3	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0
個人因素 (如經濟壓力、健康狀況、意外事故等)	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-	2	-	1	-	-	-	1
就業/創業	-	-	-	-	-	0	1	-	-	-	-	1	1	-	3	-	-	4	-	1	-	-	-	1
其他(請說明)	-	-	1 (家)	-	1 (家) 2 (修)	4	-	2 (家)	-	-	1 (家)	3	-	2 (家)	-	-	1 (兵)	3	-	1 (家)	-	-	-	1
總計	1	4	3	1	4	13	3	3	0	1	1	13	4	2	5	3	2	16	0	3	0	0	0	3

註：1. 填入當學期之數據，而非歷年統計。

2. 以登錄至教育部統計資料庫的數據為主，並依實際年級增刪表格。

3. 其他之代號說明：(家)：家庭因素、(修)：下學期修課、(兵)：兵役、(逾)：休學逾期、(未)：未註冊、(出)：出國、(訓)：培訓參賽。

休學原因	106 學年上學期						106 學年下學期						105 學年上學期						105 學年下學期					
	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計
不再喜歡該學科	2	1	—	—	—	3	2	1	—	—	—	3	1	1	—	—	—	2	1	—	—	—	—	1
對其他學科產生興趣	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	0
沈迷網路或外務過多廢弛學業	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	0
無法負荷學業壓力	—	—	—	—	—	0	1	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	0
個人因素（如經濟壓力、健康狀況、意外事故等）	1	1	—	—	—	2	1	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	2	1	1	—	—	—	2
就業/創業	—	1	4	—	—	5	—	1	1	—	1	3	1	—	—	1	1	3	—	1	1	—	2	4
其他（請說明）	1 (家)	—	—	1 (家)	1 (家) 1 (修)	4	1 (家)	1 (家)	—	—	—	2	—	—	—	—	1 (兵)	2	1 (家)	—	—	—	1 (兵) 1 (家)	3
總計	4	3	4	1	2	14	5	3	1	1	1	11	2	1	1	2	3	9	3	2	1	0	4	10

註：1. 填入當學期之數據，而非歷年統計。

2. 以登錄至教育部統計資料庫的數據為主，並依實際年級增刪表格。

3. 其他之代號說明：(家)：家庭因素、(修)：下學期修課、(兵)：兵役、(逾)：休學逾期、(未)：未註冊、(出)：出國、(訓)：培訓參賽。

休學原因	104 學年上學期						104 學年下學期						103 學年上學期						103 學年下學期					
	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計
不再喜歡該學科	3	1	1	-	-	5	-	-	-	-	-	0	1	1	-	-	-	2	-	1	1	-	-	2
對其他學科產生興趣	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0
沈迷網路或外務過多廢弛學業	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0
無法負荷學業壓力	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	0
個人因素（如經濟壓力、健康狀況、意外事故等）	1	2	-	-	-	3	-	-	-	-	-	0	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	0
就業/創業	-	1	-	-	-	1	1	-	2	-	2	5	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	0
其他（請說明）	1 (家) 1 (出)	-	-	1 (修)	1 (兵)	5	-	-	1 (兵)	-	-	1	-	1 (訓) 1 (兵)	1 (家)	1 (家)	-	4	-	-	-	-	-	0
總計	6	4	2	1	2	15	2	0	3	1	2	8	2	6	1	1	0	10	0	1	1	0	0	2

註：1. 填入當學期之數據，而非歷年統計。

2. 以登錄至教育部統計資料庫的數據為主，並依實際年級增刪表格。

3. 其他之代號說明：(家)：家庭因素、(修)：下學期修課、(兵)：兵役、(逾)：休學逾期、(未)：未註冊、(出)：出國、(訓)：培訓參賽。

表 2-4 103-108 學年度退學生統計及相關辦法及機制

A. 退學統計

退學原因	108 學年上學期						108 學年下學期						107 學年上學期						107 學年下學期					
	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計
不再喜歡該學科	1	4	3	-	1	9	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	0
對其他學科產生興趣	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	0
沈迷網路或外務過多廢弛學業	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0
無法負荷學業壓力	-	-	-	-	-	0	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	0
個人因素（如經濟壓力、健康狀況、意外事故等）	-	-	-	-	-	0	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	0
就業/創業	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	1	-	-	1
其他（請說明）	2 (逾)	1 (逾)	1 (逾)	2 (逾)	1 (逾)	7	-	-	-	-	-	0	2 (逾)	-	-	-	-	2	2 (逾)	-	-	-	1 (逾)	3
總計	3	5	4	2	2	16	0	2	0	1	0	3	2	2	1	1	0	6	2	0	1	0	1	4

註：1. 填入當學期之數據，而非歷年統計。

2. 以登錄至教育部統計資料庫的數據為主，並依實際年級增刪表格。

3. 其他之代號說明：(家)：家庭因素、(修)：下學期修課、(兵)：兵役、(逾)：休學逾期、(未)：未註冊、(出)：出國、(訓)：培訓參賽。

退學原因	106 學年上學期						106 學年下學期						105 學年上學期						105 學年下學期					
	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計
不再喜歡該學科	—	1	2	1	—	4	1	1	—	—	—	2	2	5	—	—	—	7	—	1	—	—	—	1
對其他學科產生興趣	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	0
沈迷網路或外務過多廢弛學業	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	0
無法負荷學業壓力	1	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	0	1	—	—	—	1	2	1	—	2	2	—	5
個人因素（如經濟壓力、健康狀況、意外事故等）	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	0
就業/創業	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	0	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	1
其他（請說明）	2 (逾)	—	—	—	—	2	1 (逾)	1 (逾)	—	—	—	2	1 (逾)	1 (逾)	—	1 (逾)	—	3	1 (逾)	1 (未)	1 (逾)	—	—	3
總計	3	2	2	1	1	9	2	2	0	0	0	4	4	6	1	1	1	13	2	2	4	2	0	10

註：1. 填入當學期之數據，而非歷年統計。

2. 以登錄至教育部統計資料庫的數據為主，並依實際年級增刪表格。

3. 其他之代號說明：(家)：家庭因素、(修)：下學期修課、(兵)：兵役、(逾)：休學逾期、(未)：未註冊、(出)：出國、(訓)：培訓參賽。

退學原因	104 學年上學期						104 學年下學期						103 學年上學期						103 學年下學期					
	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計	一	二	三	四	延修	小計
不再喜歡該學科	-	3	-	-	-	3	-	1	-	-	-	1	-	2	1	1	-	4	-	-	-	-	-	0
對其他學科產生興趣	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0
沈迷網路或外務過多廢弛學業	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0
無法負荷學業壓力	-	4	-	3	-	7	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	2	-	-	-	1	3
個人因素（如經濟壓力、健康狀況、意外事故等）	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0
就業/創業	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0
其他（請說明）	1 (逾)	1 (逾)	1 (逾)	-	-	3	1 (未)	1 (逾)	-	-	-	2	1 (逾)	-	1 (逾)	-	-	2	2 (逾) 1 (家) 1 (未)	-	1 (逾)	-	-	5
總計	1	8	1	3	0	13	1	2	0	0	0	3	1	2	2	1	0	6	6	0	1	0	1	8

註：1. 填入當學期之數據，而非歷年統計。

2. 以登錄至教育部統計資料庫的數據為主，並依實際年級增刪表格。

3. 其他之代號說明：(家)：家庭因素、(修)：下學期修課、(兵)：兵役、(逾)：休學逾期、(未)：未註冊、(出)：出國、(訓)：培訓參賽。

B. 學程提供學生避免退學之預警機制及執行紀錄

依據本校學則第四章第四十三條，學生有下列情形之一者，應予退學：

1. 逾期未註冊或休學逾期未復學者。
2. 學期學業成績不及格科目之學分數連續兩學期達該學期修習學分總數二分之一者。
3. 僑生、外國學生、海外回國升學之蒙藏生、原住民族籍學生、派外人員子女學生、符合教育部規定條件之大學運動績優學生、技優保送(含高職不分系菁英班)學生、技優甄審學生及離島保送學生，學期學業成績不及格科目之學分數，連續兩學期均達該學期修習學分總數三分之二者。
4. 修業期限屆滿，仍未修足所屬系組規定應修科目與學分，或未完成各系所訂定之畢業條件者。
5. 操行成績不及格或犯有重大過失，經學生獎懲審議委員會決議並經校長核定退學者。
6. 未經事先申請核准而同時在本校其他系所或他校註冊入學者。
7. 自動申請退學者。
8. 其他依本學則規定應予退學者。
9. 學生學期修習科目在九學分(含)以下者、航輪出海實習及進修部學生、身心障礙生及赴國外學校修讀學分之本校交換學生，學士後第二專長學士學位學程學生，不受第一項第二、三款之限制。

第七款學生因故自請退學，須經監護人同意，方可辦理退學手續。

為督促學生上課，本校於教務系統上提供「學生曠課作業」功能，老師於曠課登錄學生曠課紀錄後，系統會自動發信通知學生與導師。當學生曠課過多時，系統也會通知導師對該學生進行晤談瞭解原因，並督促學生要改善生活習性準時上課。另一方面，為了避免學生因為考試成績不理想而被退學情事發生。校方設有期中預警制度，通知導師對班上有二分之一或三分之二不及格危險的同學進行輔導，並填寫期中預警輔導紀錄。103~108 學年之期中預警執行紀錄抽樣如下圖所示，其餘紀錄詳見附錄 2.2。

2019-05-21					
學習成績期中預警					
學生學習輔導紀錄表					
學生資料					
學院	電資學院	系所	電機工程系	班級	四電三甲
輔導對象	1104104145 - 林聖翔	學生性質	一般生	性別	男
預警型態	期中預警				
本學期期中預警科目 自動控制、電子學(二)、英語能力訓練、電力系統分析、服務學習(二)					
輔導內容					
輔導主題	學習成績期中預警				
輔導老師	辜德典				
地點	教師研究室				
開始時間	2018-05-17 05:30:00				
結束時間	2018-05-17 06:00:00				
輔導總時間	30 分鐘				
學生來源	約談				
精神狀況	無特殊狀況				
危機狀況	無危機				
輔導方式	個別談話				
輔導類別	預警輔導 [期中預警]				
問題型態	學業困擾 [班級事務太多，讀書時間分配不均]				
輔導過程記要	經與林同學會談後，該生表示本學期因班級事務過於繁忙，且近期重心放在專題上，導致讀書時間分配不佳，造成期中成績表現失常，該生表示已經有所警戒，會調配時間準備課業，並表示期末考會恢復正常表現。				
文件等級	一般				
公開評論 (給學生的話)	無				

圖 2-1 期中預警執行紀錄

表 2-5 103-108 學年度鼓勵學生交流、成長與學習之措施與執行成效

A. 措施和辦法

1. 開學時安排諮商輔導評量、生涯測驗等活動，協助同學能在確認自己的情緒特質與專長領域，做為職涯規劃的參考。
2. 參與本校擁有豐富多元之社團活動。
3. 國際事務處積極推動國際交換學生。
4. 補助與協助系學會運作。
5. 設置職場實習委員會與實習辦法，並密切與廠商合作，舉辦校外實習與徵才說明會，鼓勵學生至企業參訪與實習，如表 2-6 所示。
6. 鼓勵學生赴國外出席國際研討會。
7. 設置學生參與校外專業競賽補助獎勵要點，鼓勵學生參加校內外競賽。
8. 全國國際學生志工學伴、接待家庭等以推動國際交流。

B. 執行成效：人數、補助金額、作品、獎項

學年度	執行成效
108	本學年度校外實習計有 51 人次(其中海外實習 1 人次)、領取各項獎助學金計有 154 人次。
107	本學年度校外實習計有 209 人次(其中海外實習 8 人次)、領取各項獎助學金計有 137 人次。
106	本學年度校外實習計有 173 人次(其中海外實習 5 人次)、領取各項獎助學金計有 140 人次。
105	本學年度校外實習計有 187 人次、領取各項獎助學金計有 135 人次。
104	本學年度校外實習計有 28 人次、領取各項獎助學金計有 122 人次。
103	本學年度校外實習計有 31 人次、領取各項獎助學金計有 137 人次。

◆ 註：1. 類別包括社團活動、參與國內外學術研討會、交換學生、國內外實習、各項獎學金/獎助金、校內外或國際競賽……。2. 僅簡要說明所依據的措施或辦法名稱，詳細內容置於附件。

◆〔第6條〕學生參與出席國際研討會

年度	參加人員	名稱	日期	地點	指導教授
107	陳奕中	HKICEAS 2018 Hong Kong International Conference on Engineering and Applied Science	2018/12/18~ 2018/12/20	中國香港	李俊宏
107	林承堅	Hong Kong International Conference on Engineering and Applied Science	2018/12/18~ 2018/12/20	香港	李俊宏
107	江祐霆	2nd International Conference on Information Science and Systems (ICISS 2019)	2019/03/16~ 2019/03/19	Tokyo, Japan	梁廷宇
107	張祐晨	The International Conference on Machine Learning and Cybernetics (ICMLC) and the International Conference on Wavelet Analysis and Pattern Recognition (ICWAPR) 2019	2019.07.09	日本神戶	戴鴻傑

◆〔第7條〕103-108學年度校內外參賽獲獎紀錄

年度	日期	比賽名稱	作品名稱	獎項名次	參賽學生	指導老師
103-01	103/11/03	103 年度全國微電腦應用系統設計創作競賽	智能吸塵拖地清潔車	第二名	陳柏翰	楊志雄
103-02	103/11/03	103 年度全國微電腦應用系統設計創作競賽	隱藏式防盜追竊系統	第三名	林達偉	楊志雄
103-03	103/12/18	第五屆資旺盃 Android 程式設計競賽	口語對手語的翻譯系統	應用開發組佳作	沈弘哲、羅紹益	梁廷宇
104-01	104/11/03	104 年度全國微電腦應用系統設計創作競賽	影像處理智慧型自動撿球機	第一名	林晉德	楊志雄
104-02	104/11/03	104 年度全國微電腦應用系統設計創作競賽	可行使樓梯路面之拖地清潔機	第三名	張知宇	楊志雄
104-03	104/11/03	104 年度全國微電腦應用系統設計創作競賽	具藍芽遙控可秤重之智慧跟隨行李箱	佳作	詹育華	楊志雄

年度	日期	比賽名稱	作品名稱	獎項名次	參賽學生	指導老師
105-01	105/03/26	2016 第十二屆全國電子設計創意競賽	樓梯清潔車	科技特別獎	張知宇、 粘為昊、 楊琪歲	楊志雄
105-02	105/03/26	2016 第十二屆全國電子設計創意競賽	可行駛於地下埋管與崎嶇路面之多功能探勘機器人	第一名	吳侑峰	楊志雄
105-03	105/03/26	2016 第十二屆全國電子設計創意競賽	智慧型旅行箱	佳作	詹育華	楊志雄
105-04	105/03/26	2016 第十二屆全國電子設計創意競賽	電腦視覺影像處理 智慧型自動撿球機	佳作	羅仲里	楊志雄
105-05	105/03/26	2016 第十二屆全國電子設計創意競賽	智慧型自動結帳購物車	佳作	李孟哲	楊志雄
105-06	105/03/26	2016 第十二屆全國電子設計創意競賽	可於水中作業之遙控水陸兩用多功能載具	佳作	黃宣錡	楊志雄
105-07	105/03/12- 105/04/16	高雄市智慧節電計畫大專生 創意節電競賽	智慧型插座	第二名	林晉德	楊志雄
105-08	105/03/12- 105/04/16	高雄市智慧節電計畫大專生 創意節電競賽	智慧節電溫控筆記型電腦散熱墊	第三名	吳侑峰	楊志雄
105-09	105/03/12- 105/04/16	高雄市智慧節電計畫大專生 創意節電競賽	基於 RFID 感測智慧節能省電系統	佳作	李孟哲	楊志雄
105-10	105/05/28	全國技專校院學生實務專題製作競賽	可行駛於管路與顛簸路面之智慧型探勘機器人	第二名	吳侑峰	楊志雄
105-11	105/08/19- 105/08/21	2016HackNTU 黑客台大	金金計較	Free 組人氣獎	吳侑峰、 戴菱慧、 姜東樺、 唐琮壹、 林羿列	梁廷宇
105-12	105/08/01- 105/08/20	105 年全國微電腦應用系統設計創作競賽	可遙控水中作業之水陸兩用多功能載具	第一名	黃宣錡	楊志雄
105-13	105/11/29	2016 智慧校園創新應用競賽	環環相 CALL-校園智慧手環	第二名	唐琮壹、 劉威辰、 王迦緯	梁廷宇
105-14	105/11/05	2016 第 21 屆全國大專校院資訊運用服務創新競賽	智慧型雲端監控 LED 植物培養室	佳作	潘建安、 吳芷萱、 林昱丞	方俊雄

年度	日期	比賽名稱	作品名稱	獎項名次	參賽學生	指導老師
106-01	106/03/25	第十三屆全國電子設計創意競賽	可車輪變形行駛之多功能探勘車	第一名	詹朝証	楊志雄
106-02	106/03/25	第十三屆全國電子設計創意競賽	可行駛於顛簸崎嶇地形探勘機器人	特別獎	粘為昊	楊志雄
106-03	106/03/25	第十三屆全國電子設計創意競賽	四軸飛行器之研製、	佳作	楊琪崴	楊志雄
106-04	106/03/25	第十三屆全國電子設計創意競賽	可爬窗式真空吸盤機器人、	佳作	羅仲里	楊志雄
106-05	106/03/25	第十三屆全國電子設計創意競賽	遠端遙控可自動洗米煮飯電鍋	佳作	潘宣丞	楊志雄
106-06	106/03/25	第十三屆全國電子設計創意競賽	居家型健康照護穿戴式系統	佳作	林達偉	楊志雄
106-07	106/09/30	召喚神設手 SOLIDWORKS 2017 設計大賽	行駛於顛簸地形探勘機器人	第二名	粘為昊	楊志雄
106-08	106/10/12	萬潤 2017 創新創意競賽	爬牆機器人	最佳潛力獎	羅仲里	楊志雄
106-09	106/10/12	萬潤 2017 創新創意競賽	手機搖控電鍋設備自動洗米煮飯	佳作	潘宣丞	楊志雄
106-10	106/10/12	萬潤 2017 創新創意競賽	崎嶇路面之多功能探勘載具	佳作	粘為昊	楊志雄
106-11	106/10/15	106 年度全國微電腦應用系統設計創作競賽	彎道來車警示系統	佳作	段芃宇、高浩瑜	陳文平
106-12	106/11/05	2017 技藝技能 IoT 創客松設計競賽	爬牆機器人	第二名	羅仲里	楊志雄
106-13	106/11/05	2017 技藝技能 IoT 創客松設計競賽	爬牆洗窗清潔機器人	佳作	羅仲里	楊志雄
106-14	106/21/21	106 年全國微電腦應用系統設計創作競賽	可爬牆洗窗之清潔機器人	佳作	羅仲里	楊志雄
106-15	106/12/21	106 年全國微電腦應用系統設計創作競賽	具多功能之變形車輪行駛探勘車	第二名	詹朝証	楊志雄
107-01	107/04/14	2018 第十四屆全國電子設計創意競賽	基於影像辨識的魚知識 APP	第一名	王奕升、王宗麟、江祐霆、崔友誌	梁廷宇
107-02	107/04/14	2018 第十四屆全國電子設計創意競賽	可行駛於崎嶇路面及攀爬樓梯之多功能探勘機器人	特別獎	蕭仕育、溫柏林	楊志雄

年度	日期	比賽名稱	作品名稱	獎項名次	參賽學生	指導老師
107-03	107/04/14	2018 第十四屆全國電子設計創意競賽	潛水陸兩棲無人探勘車	第二名	李承恩、黃冠晉	楊志雄
107-04	107/04/14	2018 第十四屆全國電子設計創意競賽	真空爬行洗窗機器人	第三名	羅仲里	楊志雄
107-05	107/04/14	2018 第十四屆全國電子設計創意競賽	可行進於彎曲管徑之多功能監控機器人	佳作	粘為昊	楊志雄
107-06	107/04/14	2018 第十四屆全國電子設計創意競賽	可適應地形改變車輪探勘車	佳作	詹朝証、溫柏林	楊志雄
107-07	107/04/14	2018 第十四屆全國電子設計創意競賽	可行駛顛簸路面與跳躍之半圓六足機器人	佳作	廖庭億、梁耕豪	楊志雄
107-08	107/05/10-107/05/12	教育部 2018 年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展	基於影像辨識的魚知識 APP	入圍 8 強	江祐霆、王奕升、王宗麟、崔友誌	梁廷宇
107-09	107/09/29	2018 全國自走車競速暨機器人創意大賽	ICCV	佳作	彭顯堯、黃琮軒	孫崇訓
107-10	107/09/29	2018 無人機及智慧製造自造者衛星基地 Maker 培育競賽	可車體變型功能探勘機器人	甲等	潘宣丞	楊志雄
107-11	107/09/29	2018 無人機及智慧製造自造者衛星基地 Maker 培育競賽	高空勘災無人機	創意獎	黃冠晉	楊志雄
107-12	107/12/09-108/05	智慧聯網專題實作競賽	智慧薯條機器人	第二名	邱暉凱、林銘洋、吳宜學、曾昱誠、吳定軒	卓明遠
107-13	107/12/14	2018 年第 14 屆技職之光		技職傑出獎	林宏榮	
107-14	107/12/18	107 年度全國微電腦應用系統設計製作競賽	可行進於彎曲管之多功能監控載具	第一名	粘為昊	楊志雄
107-15	107/12/18	107 年度全國微電腦應用系統設計製作競賽	衛星定位聲納避障潛水兩棲探勘車	第三名	李承恩	楊志雄
107-16	107/12/18	107 年度全國微電腦應用系統設計製作競賽	具物件追蹤抓取之越障探勘機器人	佳作	蕭仕育	楊志雄

年度	日期	比賽名稱	作品名稱	獎項名次	參賽學生	指導老師
108-01	108/03/27-08/29	全國大專校院人工智慧競賽	生醫關聯擷取	佳作	吳樾風	戴鴻傑
108-02	108/04/13	第十五屆全國電子設計創意競賽	結合即時路況報導與 Google-Map 的行動裝置軟體	智慧大數據及行動 APP 組佳作	潘陣源、林鈺凱、林伯修	梁廷宇
108-03	108/04/13	2019 年第十五屆全國電子設計創意競賽	多功能爬牆車	第一名	溫柏林	楊志雄
108-04	108/04/13	2019 年第十五屆全國電子設計創意競賽	仿生同步機械手及穿戴式控制裝置	第二名	梁耕豪	楊志雄
108-05	108/04/13	2019 年第十五屆全國電子設計創意競賽	球型飛行器	第二名	黃冠晉	楊志雄
108-06	108/04/13	2019 年第十五屆全國電子設計創意競賽	衛星定位聲納避障複合式探勘車	佳作	李承恩	楊志雄
108-07	108/08/03-08/04	2019 保險金融與 AI 智慧健康區塊鏈黑克松競賽	ICU 病床管理	佳作	李佑謙	戴鴻傑
108-08	108/09/23	生醫論文自動分析正式賽 - 生醫關聯擷取	生醫關聯擷取	前標第六名	王博弘	戴鴻傑
108-09	108/11/03	全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽	多功能爬壁載具	第二名	溫柏林	楊志雄
108-10	108/11/03	全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽	球型飛行器	佳作	黃冠晉	楊志雄
108-11	108/11/17	Intel OpenVINO™ x Edge AI 創意應用競賽	AR-Ez 學英文	佳作	莊翔宇、李佑謙、邱曄凱、劉建廷	戴鴻傑
108-12	108/11/30	2020「科技大擂台與 AI 對話」(Fun Cup)	NKUST_EE304	第一名	王品灃、孔祥郁、游朝歲	李俊宏
108-13	108/12/07	2019 第十五屆人工智慧單晶片電腦鼠暨智慧輪型機器人國內暨國際邀請賽-無人車競速大專組	勝利衝鋒	第二名	王聆瑋	孫崇訓
108-14	108/12/30	教育部全國大專校院人工智慧競賽(AI CUP 2019)-人工智慧論文機器閱讀競賽之論文標註	人工智慧論文機器閱讀競賽之論文標註	前標	李佑謙	戴鴻傑

年度	日期	比賽名稱	作品名稱	獎項名次	參賽學生	指導老師
109-01	109/03/10-04/11	2020 第十六屆全國電子設計創意競賽	仿生蠨蛸機器人	佳作	周子權	楊志雄
109-02	109/03/10-04/11	2020 第十六屆全國電子設計創意競賽	可行使顛波路面之仿輪足式機器車	佳作	黃禹傑	楊志雄
109-03	109/03/10-04/11	2020 第十六屆全國電子設計創意競賽	可攀爬於樹面之森林資源監測機器人	佳作	王奕盛	楊志雄
109-04	109/03/10-04/11	2020 第十六屆全國電子設計創意競賽	可行使 T 型管之管道機器人	佳作	廖庭億	楊志雄

表 2-6 103-108 學年度校外實習說明會

因篇幅限制，其他學期資料，請詳見附錄 2.3。

說明會廠商	對象	說明會時間	說明會地點
108 學年度			
台灣恩智浦半導體股份有限公司	電機系大三、大四生	108.10.16	小劇場
聖暉工程科技股份有限公司	電機系大四生	108.10.17	慧芳講堂
士林電機廠股份有限公司	電機系大四生	108.10.23	慧芳講堂
京元電子股份有限公司	電機系大四生	108.10.25	電子系圖資大樓 701 階梯教室
啟碁科技股份有限公司	電機系大四生	108.11.13	慧芳講堂
致伸科技股份有限公司	電機系大四生	108.11.14	慧芳講堂
頻譜電子工業股份有限公司	電機系大三、大四生	108.11.15	慧芳講堂
南亞科技股份有限公司	電機系大二、大三生	108.12.18	電 B02 教室
捷拓科技股份有限公司	電機系大三生	109.03.24	慧芳講堂

表 2-7 108 下學期之全系教師解惑時間表

編號	單位	職別	教師姓名	導師	解惑時間	時數
1	電機系	專任	方俊雄		週(五)6~8	3
2	電機系	專任	吳鴻源	是	週(一)3~4、10~11；週(五)10~12	7
3	電機系	專任	李孝貽	是	週(三)5~8	4
4	電機系	專任	李宗恩	是	週(一)6~7、週(二)5~6	4
5	電機系	專任	杜國洋		週(二)5~8	4
6	電機系	專任	李俊宏		週(二)8；週(三)8	2
7	電機系	專任	卓明遠		週(一)2~3；週(五)7~8	4
8	電機系	專任	卓胡誼		週(一)6~7	2
9	電機系	專任	周宏亮		週(二)1；週(四)1	2
10	電機系	專任	易政男	是	週(二)5~6、11；週(三)10	4
11	電機系	專任	林嘉宏		週(四)5~7；週(五)2~7	9
12	電機系	專任	孫崇訓	是	週(二)6；週(三)6；週(四)8、10	4
13	電機系	專任	梁廷宇	是	週(二)1~4	4
14	電機系	專任	陳文平	是	週(三)5~8	4
15	電機系	專任	陳附仁	是	週(一)5~6；週(二)3~4	4
16	電機系	專任	陸緯庭	是	週(二)10~11；週(三)5~6	4
17	電機系	專任	游源成		週(三)5~6；週(四)3~4	4
18	電機系	專任	辜德典	是	週(四)1~4	4
19	電機系	專任	黃文祥		週(一) 7~8	2
20	電機系	專任	黃科瑋	是	週(三)6~7；週(四)3~4	4
21	電機系	專任	黃勤鎰		週(二)5~8	4
22	電機系	專任	黃鐘慶	是	週(三)3~4；週(四)5~6	4
23	電機系	專任	楊志雄	是	週(三)5~8	4
24	電機系	專任	楊浩青		週(三)5~6	2
25	電機系	專任	葉增雄		週(三)6~7	2
26	電機系	專任	鄭宗慶		週(五)5~7	3
27	電機系	專任	鄭婉淑	是	週(二)5~7、A	4
28	電機系	專任	賴俊如	是	週(二)5~6；週(三)3~4	4
29	電機系	專任	戴鴻傑	是	週(二)6~7；週(五)3~4	4
30	電機系	專任	羅國原	是	週(一)3~4；週(二)3~4	4

表 2-8 103-108 學年度課業輔導授課紀錄

因篇幅限制，其他學期資料，請詳見附錄 2.4。

學期	授課科目	授課對象	時間	地點
108.1	電路學(一)	四電一甲	星期三 18:30	土 409 教室
108.1	電路學(一)	四電一丙	星期二 18:30	電 B02 教室
108.1	工程數學(一)	四電二甲	星期四 18:30	電 603 教室
108.1	電子學(一)	四電二甲	星期三 18:30	土 309 教室
108.1	電子學(一)	四電二乙	星期一 18:30	土 408 教室
108.1	工程數學(一)	四電二乙	星期三 18:30	土 408 教室
108.1	資料結構	四電二乙	星期四 18:30	電 503 教室
108.2	電路學(二)	四電一甲	星期二 18:30	土 409 教室
108.2	計算機程式設計	四電一甲	星期四 18:30	電 506 教室
108.2	電路學(二)	四電一乙	星期三 18:30	電 603 教室
108.2	計算機程式設計	四電一乙	星期一 19:00	電 B05B 教室
108.2	電路學(二)	四電一丙	星期二 18:30	電 B02 教室
108.2	工程數學(二)	四電二甲	星期一 19:00	電 B02 教室
108.2	工程數學(二)	四電二乙	星期三 18:30	土 409 教室
108.2	電子學(二)	四電二乙	星期四 18:30	電 503 教室