

認證規範 5：教師

同【學士班/四技班】認證規範 5。

認證規範 6：設備及空間

同【學士班/四技班】認證規範 6。

認證規範 7：行政支援與經費

同【學士班/四技班】認證規範 7。

認證規範 8：領域認證規範

同【學士班/四技班】認證規範 8 之說明。

認證規範 9：持續改善成效**9.1 須持續確保學生在畢業時具備核心能力。**

同【學士班/四技班】認證規範 9 之說明。

表 9-0-1 問卷調查結果說明，歷年的應屆畢業生對於學程核心能力重要性均給予極高認同，並且每年都有超過九成的畢業生表示核心能力達成度在中等以上。從以上數據顯示，本系畢業生的核心能力確實均達到相當的程度。惟從趨勢看來，核心能力有逐年下滑的現象。其原因乃少子化造成招收的學生素質逐年下降，而且學習的速度跟不上科技進展的腳步，導致其心理上對自己的核心能力信心不足。針對這個問題，未來在課程教學時，將加強學生的自我學習與獨力解決問題的訓練。

表 9-0-1 進四技「103-108 學年度畢業生」對核心能力重要性與達成度之間卷調查結果

年度	核心能力	評量分數	
		重要性	達成度
103	1. 具備基本的電機工程專業知識。	4.65	3.77
	2. 具備工程實務歸納、分析、整合之能力。	4.58	3.84
	3. 具備有效溝通表達自我，團隊合作之能力。	4.23	3.84
	4. 培養畢業生繼續深造的能力，落實終身學習理念。	4.18	3.81
	5. 具備專業倫理及社會責任認知，並遵守智慧財產權及職業道德。	4.09	3.90
	6. 對相關產業之國際發展趨勢有深入了解，並具備接受全球化競爭挑戰的能力。	3.97	3.74
104	1. 具備基本的電機工程專業知識。	4.74	3.87
	2. 具備工程實務歸納、分析、整合之能力。	4.78	3.83