

G.2 具備規範 2 學生的要求，但須強調研究生與指導教授間的互動。

佐證認證規範 G.2 之附件清單

智動化碩專班 表 G.2-2 103-108 學年度休學生統計

智動化碩專班 表 G.2-3 103-108 學年度退學生統計及相關辦法及機制

108 學年度- (整併後) 電機工程系智慧自動化系統碩士在職班

智動化碩專班 G.2-1-1 電機工程系智慧自動化系統碩士在職專班修讀辦法

智動化碩專班 G.2-1-2 電機工程系智慧自動化系統碩士在職專班碩士論文指導教授相關規定

103-107 學年度- (整併前) 電機工程研究所碩士在職專班

智動化碩專班 G.2-2-1 電機工程研究所碩士在職專班修課相關規定

智動化碩專班 G.2-2-2 電機工程研究所碩專班碩士論文指導教授相關規定

輔導學生就學、休學、轉學、選擇指導教師、學術研討會及畢業的規定或辦法及其執行成果

為了本班整併至電機工程系能夠緊密結合，原電機系資通組李俊宏教授與控制組加入擔任本班的專任老師，可收本班的學生，使本班可指導與輔導學生的陣容更堅強。

本班碩士在職專班招生 10 名。入學之新生在考取本班之後，學生必須和 5 位教授進行訪談，一方面認識相關教師的專長興趣與研究領域，一方面藉此更加釐清自己的研究方向，訪談後請該教師於訪談記錄單（附件 G.2-1-2）上簽名；學生完成與 5 位（含）以上相關教師訪談後，持訪談記錄單至班辦公室領取指導教授確認書（附件 G.2-1-2）；填寫完指導教授確認書，方得以確認指導教授，使學生在入學以後能依自己的興趣和專長，與適合之指導教授學習。

註冊和授予學位統計分析資料如表 G.2-1 所示，休退學統計與原因如表 G.2.2 及表 G.2-3 所示。在師生互動方面，分為專業和生活輔導兩部分，論文指導教授除了指導學生專業研究之外，亦可擔任生活輔導的角色，提供生活上幫助，導師每週提供至少 2 個小時解惑時間。

在學生畢業辦法規定中，本班碩士生畢業最低學分 33 學分（含論文 6 學分），依照電機工程系智慧自動化系統碩士在職專班修讀辦法（附件 G.2-1-1）與研究生學位考試辦法（智動化碩士班附件 G.2-1-4），完成修課與碩士論文後，授予工學碩士學位，授予學位人數如表 G.2-1 所示。

在就業輔導方面，本校會舉辦就業輔導活動，如：企業徵才說明會、職場禮儀與態度講座等，也會有就業博覽會，提供求才求職的資訊，讓學生提前爭取工作機會。在學生畢業之後，會不定期追蹤學生就業狀況，以掌握學生就業動向。

本班提供學生專業訓練以及擬定適才適所的措施上，一直朝著順應國家產業發展需求及科技潮流趨勢而持續努力。相關資訊皆公佈於本班與學校的網站，讓學生有充分的資訊，以提前規劃做準備。

研究生與指導教授在進行研究及論文撰寫上的互動

本班教師承接眾多之科技部與產學計畫，如智動化碩士班附件 G.5-2-4 及附件 G.5-2-5 所示，研究生之題目有些會與這些計畫有關，如智動化碩士班附件 G.5-2-3 教師發表研討會論文資料所示。研究生參與計畫之研究，有豐富之資源可以接受研究之訓練，因老師承接計畫後，必須接受計畫之管考，所以研究生在協助計畫之進行，亦需與指導教授合作以接受相關之管考，並一起發表研究論文於國內外學術研討會與期刊，充分展現在研究之進度與論文之寫作上所進行的互動與交流。

表 G.2-1 103-108 學年度註冊和授予學位統計

A. 註冊人數
碩士在职專班

學年度	註冊人數								全部人數
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	七年級	延修生	
108 上學期	10	6	5	4	0	3	0	0	28
108 下學期	9	7	5	5	0	3	0	0	29
107 上學期	9	10	7	2	2	3	0	0	33
107 下學期	7	10	7	6	0	0	0	0	30
106 上學期	10	8	6	6	4	1	0	0	35
106 下學期	10	8	3	5	3	3	0	0	32
105 上學期	9	10	4	7	2	1	0	0	33
105 下學期	8	10	6	5	2	0	0	0	31
104 上學期	10	6	9	3	2	1	0	0	31
104 下學期	10	6	7	3	2	1	0	0	29
103 上學期	7	5	9	2	1	2	0	0	26
103 下學期	6	6	7	2	2	0	0	0	23

註：1.若 109 學年度上學期有更新，於實地訪評時提供最新資料供認證委員參考。

2.以登錄至教育部統計資料庫的數據為主。

B. 授予學位人數

年度	2014	2015	2016	2017	2018	2019
碩士在职專班	5	8	7	5	4	7

表 G.2-2 103-108 學年度休學生統計

A. 碩士在职專班休學統計

108 學年度下學期 (103~108 學年度上學期資料，請參閱附件 表 G.2-2)

休學原因	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	七年級	延修 生	小計
不再喜歡該學科									
對其他學科產生興趣									
沈迷網路或外務過多 廢弛學業									
無法負荷學業壓力									
個人因素 (如經濟壓力、 健康狀況、意外事故等)	1								
就業/創業			5	2					
其他 (說明)					1 (國家考試)				
總計	1	0	5	2	1	0	0	0	9

註：1.填入當學期之數據，而非歷年統計。

2.以登錄至教育部統計資料庫的數據為主。

表 G.2-3 103-108 學年度退學生統計及相關辦法及機制

A. 碩士在职專班退學統計

108 學年度下學期 (103~108 學年度下學期資料，請參閱附件 表 G.2-3)

退學原因	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	七年級	延修 生	小計
不再喜歡該學科									
對其他學科產生興趣									
沈迷網路或外務過多 廢弛學業									
無法負荷學業壓力									
個人因素 (如經濟壓力、 健康狀況、意外事故等)									
就業/創業	1 (休學逾期 未復學)			1 (逾期 未註冊)					
其他 (說明)									
總計	1	0	0	1	0	0	0	0	2

- 註：1.填入當學期之數據，而非歷年統計。
2.以登錄至教育部統計資料庫的數據為主。

C.提供學生避免退學之預警機制及執行紀錄

一般學生在休退學前都會有些異狀出現，教師在查覺情況後，皆會努力與學生進行溝通了解真正原因，以進行關懷與輔導解決學生問題，並將學生情況回報班辦公室知曉。若師生雙方面溝通後仍無法改變學生的決定，則本班將會依據『國立高雄科技大學學則』中的休退學規定進行處理。而本校教務處註冊組會在每學期初把應辦理復學之休學屆滿名單通知班辦公室，讓班秘書能提早進行聯繫學生，告知復學申辦期程並鼓勵學生辦理復學。休退學學生人數統計如及學生無法持續學業的理由如表 G.2-2 及 G.2-3 所示。

表 G.2-4 103-108 學年度鼓勵學生交流、成長與學習之措施與執行成效
同【智慧自動化系統碩士班】認證規範 表 G.2-4

G.3.1 畢業生核心能力能涵蓋 IEET 規範 G.3 核心能力。

G.3.2 畢業生核心能力與教育目標的關聯性。

G.3.3 透過畢業生問卷調查評量畢業生核心能力之結果。

佐證認證規範 G.3 之附件清單

智動化碩專班 表 G.3-3 103-108 學年度畢業生問卷調查畢業生核心能力之達成度

智動化碩專班 表 G.3-4 103-108 學年度畢業生論文清單

108 學年度-(整併後)電機工程系智慧自動化系統碩士在職專班

智動化碩專班 G.3-1-1 電機工程系智慧自動化系統碩士在職專班課程結構規劃表

智動化碩專班 G.3-1-2 碩專班畢業生就業資料

103-107 學年度-(整併前)電機工程研究所碩士在職專班

智動化碩專班 G.3-2-1 電機工程研究所碩士在職專班課程結構規劃表

就畢業生就業資料分析如 G.3-1-2 及 G.1-1-1，可知本班畢業同學皆能貢獻所學，在職位上獲得升遷，因應人工智慧時代來臨，及依課程產業諮詢委員會暨工程及科技教育認證諮詢委員會會議，已調整增加智慧自動化相關課程如智慧型系統、資料探勘、人工智慧應用等。

表 G.3-1 103-109 學年度畢業生核心能力與 IEET 規範 G.3 核心能力關聯表
同【智慧自動化系統碩士班】認證規範 表 G.3-1

表 G.3-2 103-109 學年度研究所畢業生核心能力與教育目標關聯表
同【智慧自動化系統碩士班】認證規範 表 G.3-2